



义务教育教科书

# 数学

一年级

上册



人民教育出版社

义务教育教科书

# 数学

一年级  
上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学教材编委会

人教版®

人民教育出版社  
·北京·

绘 图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队

责任编辑：陈 曦

美术编辑：王 喆 房海莹

义务教育教科书 数学 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

---

出 版 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ××× 出版社

发 行 ××× 新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2022 年 8 月第 2 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 145 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-36922-3

定 价 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

# 编者的话

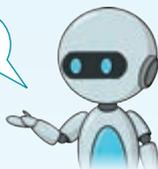
亲爱的同学：

上学了，你是一名小学生了。从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……数、形状、时间……都是我们要学习的数学知识。快打开这本书，和我们一起参加有趣的数学游戏和活动，一起感受学习数学的乐趣吧！

对了，给你介绍一位好朋友——聪聪，它会一直陪伴着你学习。

$$3+2=5$$



祝你好好学习，天天向上！

编者

2022年7月

# 目 录

1

准备课

2

2

位置

9

3

5以内数的认识和加减法

14

4

认识图形（一）

34

5

6~10的认识和加减法

39

6

11~20 各数的认识

73



数学乐园

82

7

认识钟表

84

8

20 以内的进位加法

88

9

总复习

104

人教版®



# 1

# 准备课



数一数



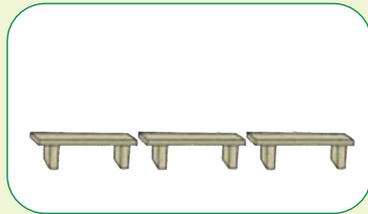




1



2



3



4



5

®

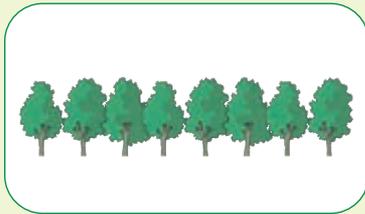
6



7



8



9



10





少

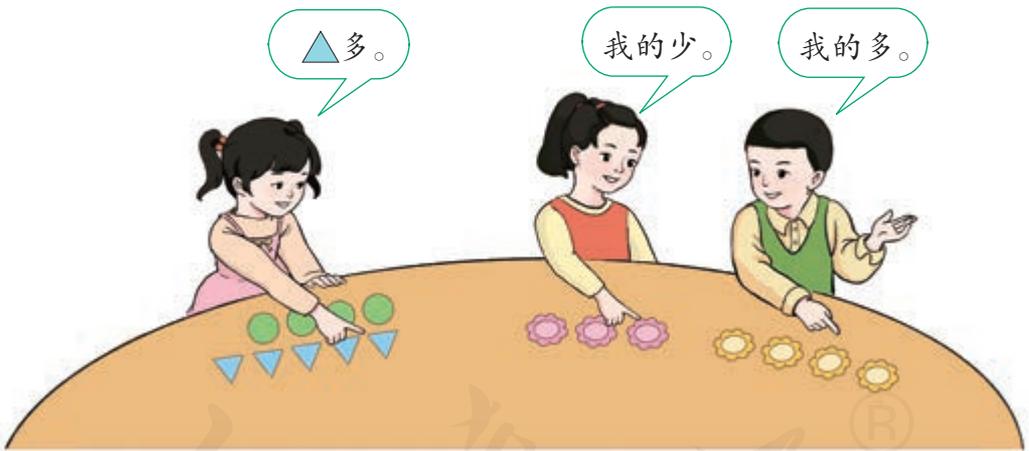
多

 和  同样多。

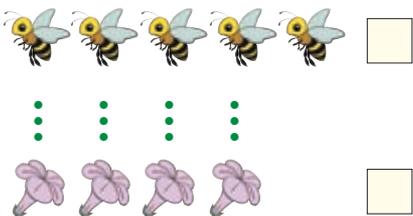
图中还可以比什么？

 做一做

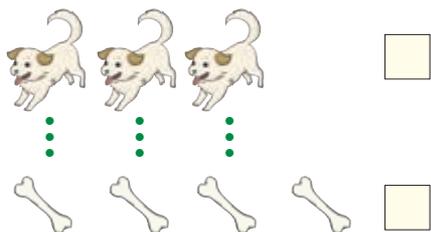
① 摆一摆，比一比。



② 在多的后面画“√”。



在少的后面画“√”。

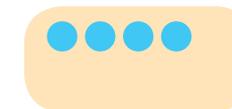
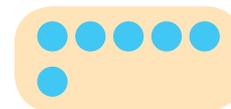
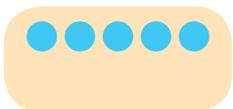
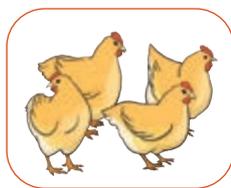


# 练习一

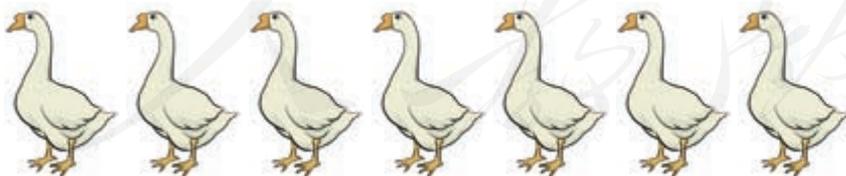
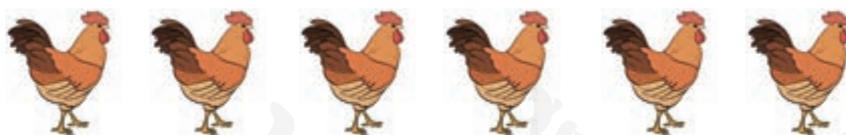
① 数一数。



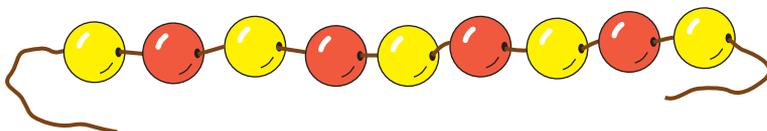
② 连一连。



③ 在少的后面画“√”。



④ 在多的后面画“√”。



## 2

## 位置

## 上、下、前、后



 在  的上面，

 在  的下面，

 的下面有什么？

 在  的前面，

 在  的后面，

 的前面是 \_\_\_\_\_。

看图再说一说。

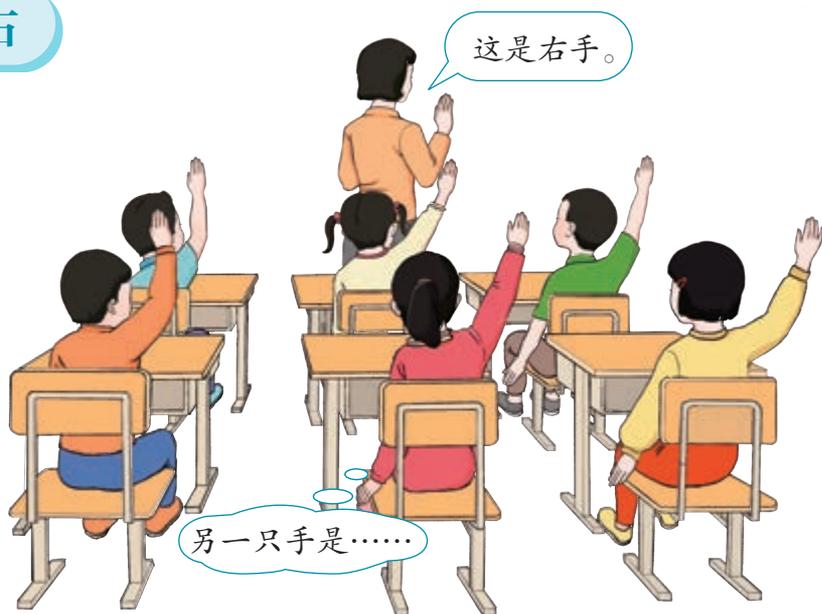
## 做一做

我说你摆。

把  放在  的下面，  
把  ……



# 左、右



左手和右手可以做什么？



## 做一做

- 1 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。  
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。  
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。
- 2 说一说你的前、后、左、右各是哪个同学。

## 练习二

- 1 小玉的前面是谁？小刚在小华的（ ）面。



看图再说一说。

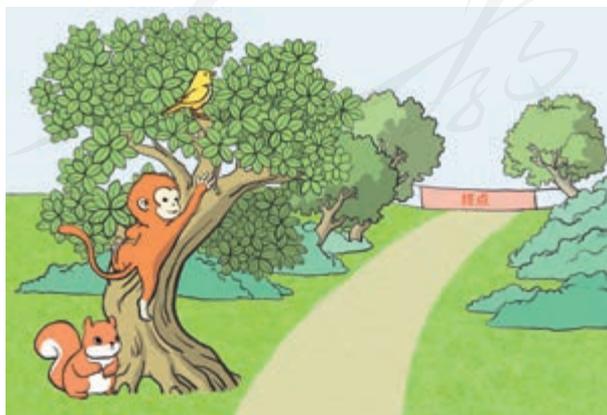
2



请小军前面的那个同学站起来，  
请小雨后面的所有同学举起右手。

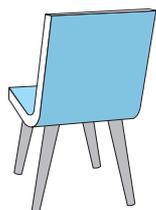
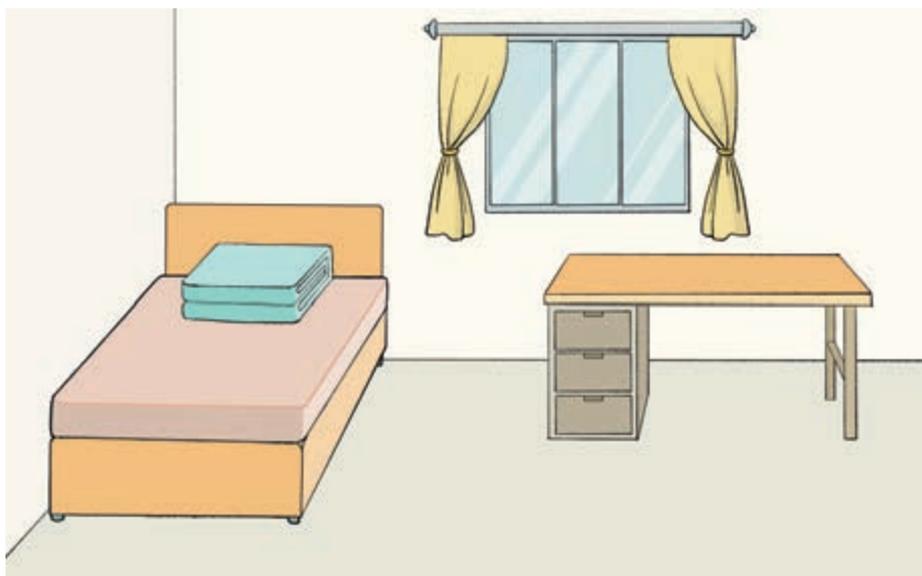


- 3 把第 111 页中的   剪下来贴在图中。

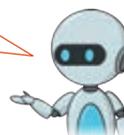


看图，用上、下、  
前、后讲故事。

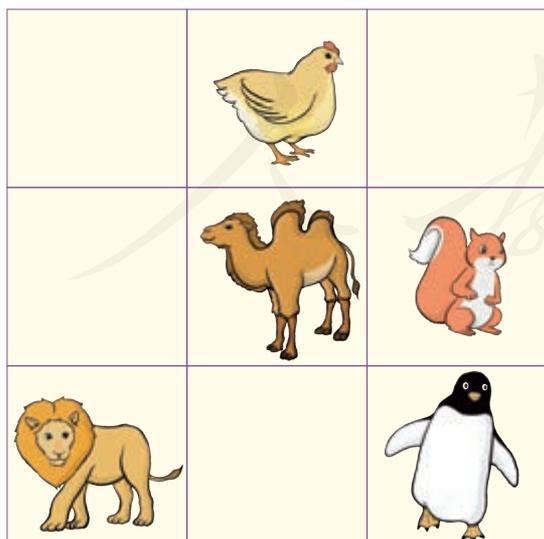
4 下面的物品放在什么位置合适？贴一贴。



从第 111 页剪下  
第 4、第 5 题的图。

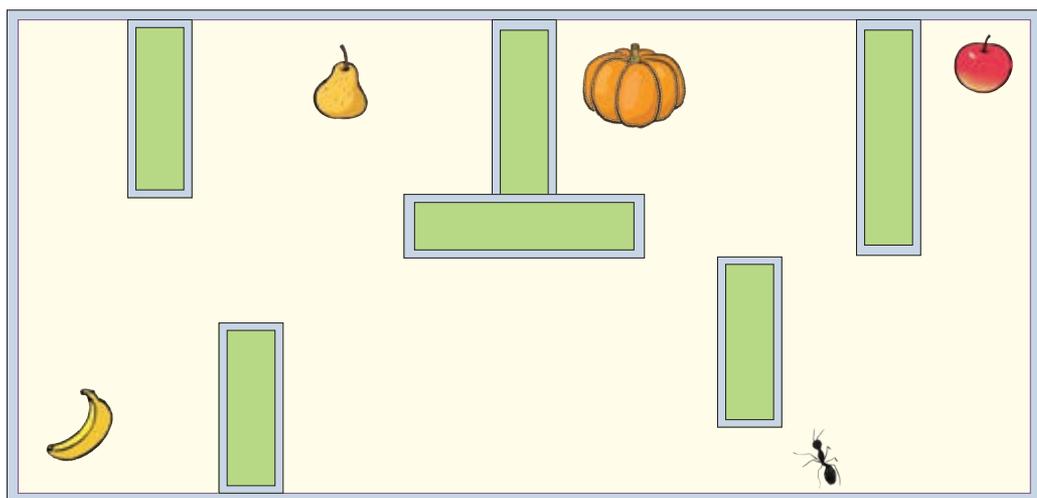


5 贴一贴。



在  的左边贴  ，  
 在  的上面贴  ，  
 在  的右边贴  ，  
 在  的下面贴  。

6 用上、下、前、后、左、右说一说。



- (1)  怎么走才能到  那里？
- (2)  要吃到  应该怎么走？
- (3) 你能提出一个问题，让同学来回答吗？



生活中的数学

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道了敬礼  
应该用右手。

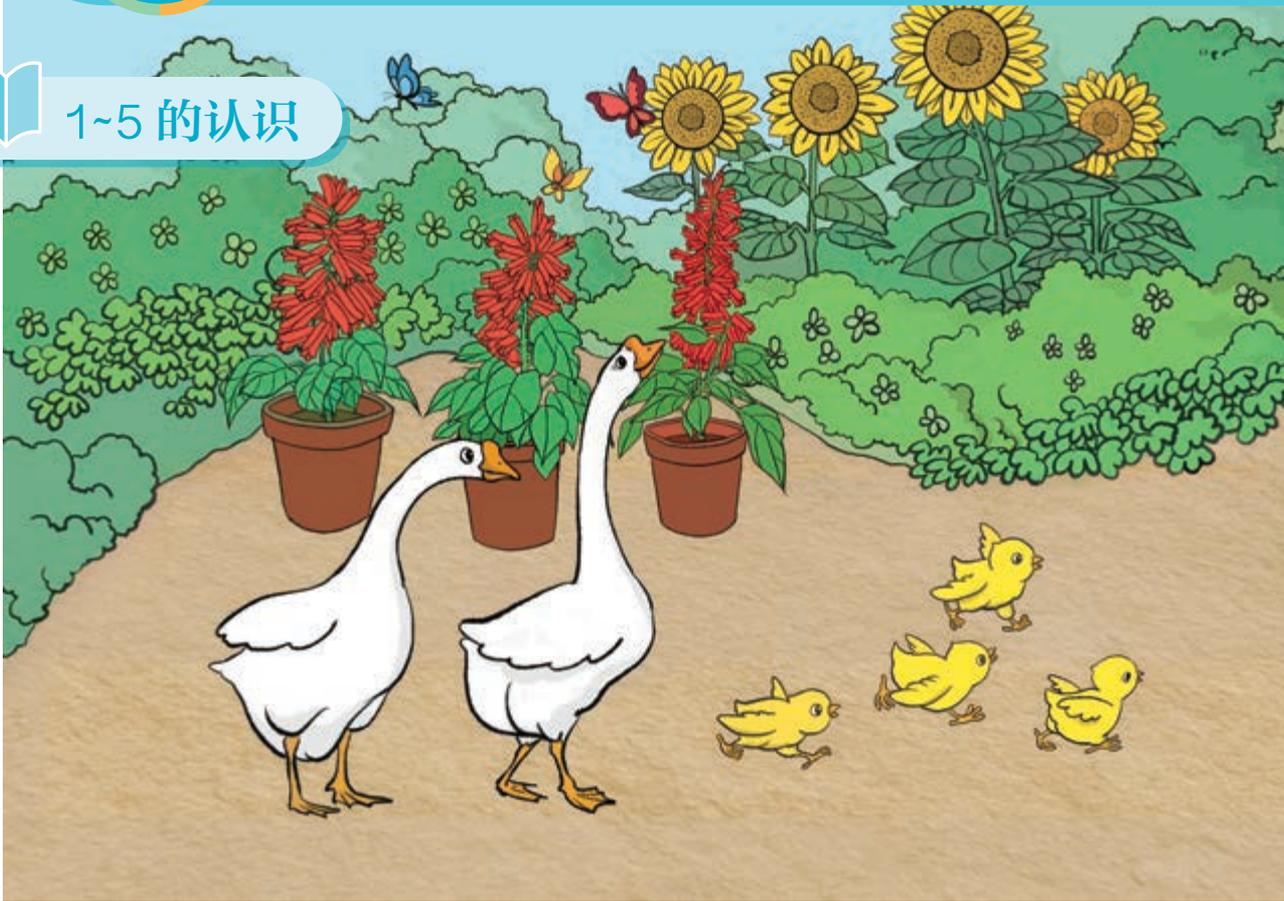
贴兔子和乌龟的  
那道题真有趣！



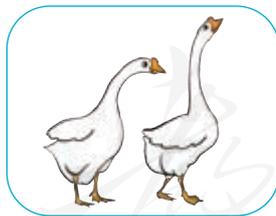
# 3

## 5 以内数的认识和加减法

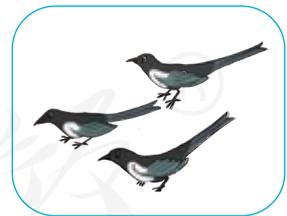
### 1~5 的认识



1



2



3

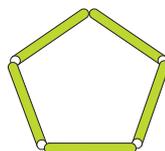




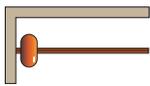
4



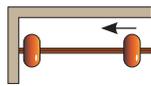
5



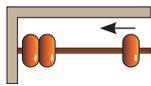
1



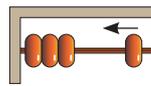
2



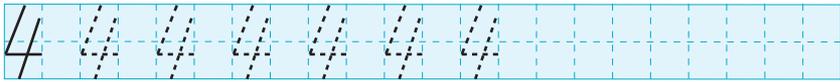
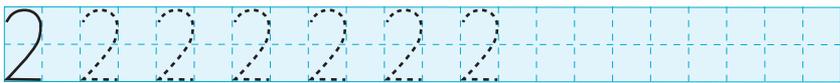
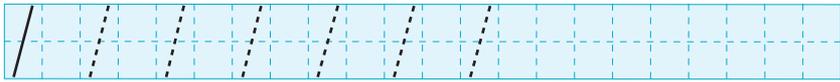
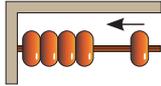
3



4



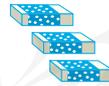
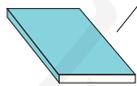
5



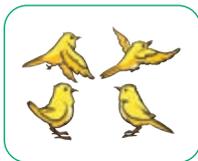
做一做

1 连一连。

1 2 3 4 5

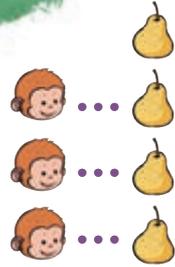
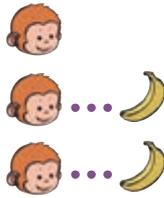
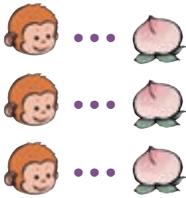
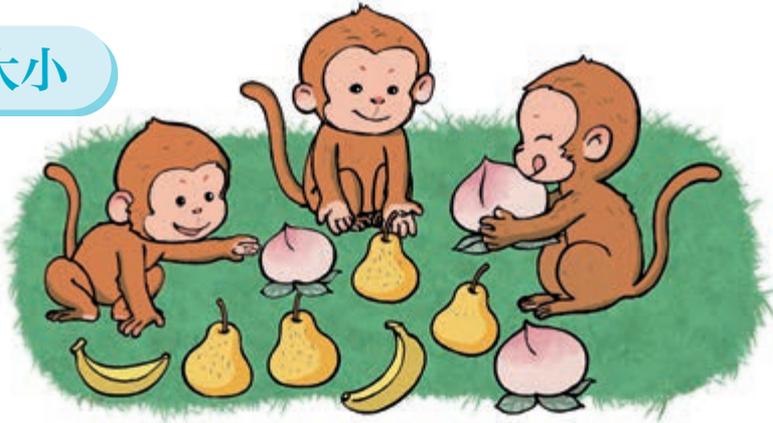


2 写一写。





# 比大小



和 同样多

$$3 = 3$$

等号

3 等于 3

比 多

$$3 > 2$$

大于号

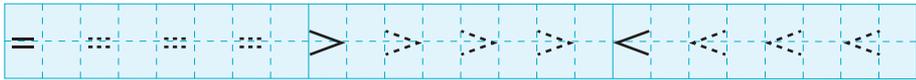
3 大于 2

比 少

$$3 < 4$$

小于号

3 小于 4



## 做一做

1



$$2 = 2$$



$$2 \bigcirc 3$$



$$5 \bigcirc 4$$

2 5 > 2

3 \bigcirc 5

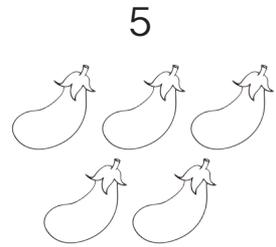
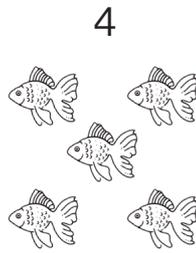
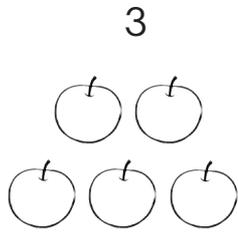
4 \bigcirc 3

5 \bigcirc 5

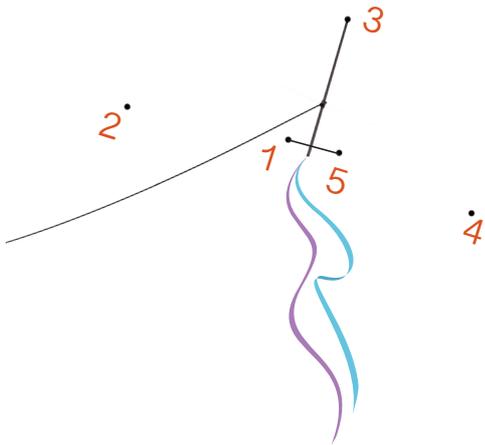
4 \bigcirc 1

# 练习三

① 看数涂色。



② 按 1~5 的顺序连线。



③ 数一数，比一比。



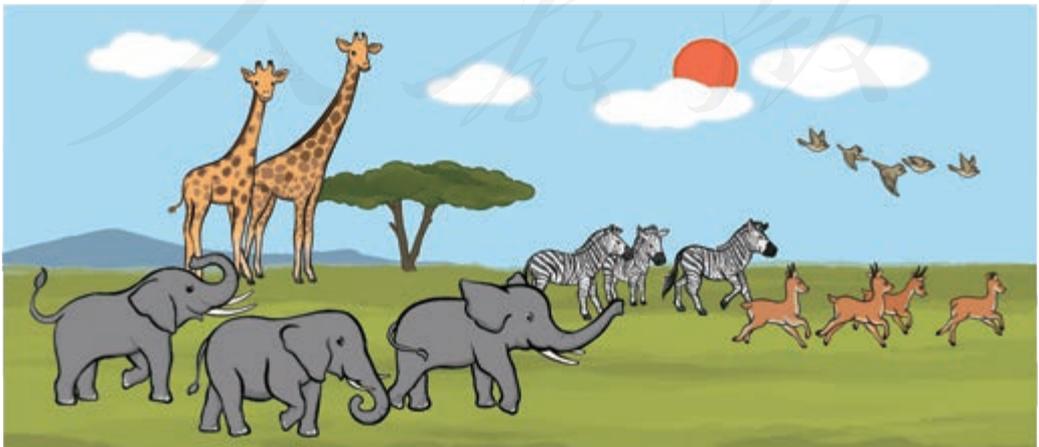
( ) 只 ( ) 只



( ) 只 ( ) 朵



④ 有几头 ? 再数一数其他事物。



5 用自己的方式表示1、2、3、4、5。

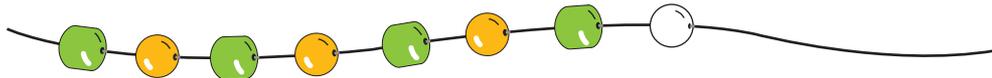
6 涂一涂，比一比。

		
△ 和 ♥ 同样多		$4 = 4$
● 比 ♥ 多		<input type="checkbox"/> ○ <input type="checkbox"/>
◆ 比 ♥ 少		<input type="checkbox"/> ○ <input type="checkbox"/>

7 填一填。

4    2	4    5	3    1
<input type="text" value="4"/> > <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/> < <input type="text"/>	<input type="text"/> < <input type="text"/>
<input type="text"/> < <input type="text"/>	<input type="text"/> > <input type="text"/>	<input type="text"/> > <input type="text"/>

8 下面的○应该涂什么颜色？先涂一涂，再数一数。

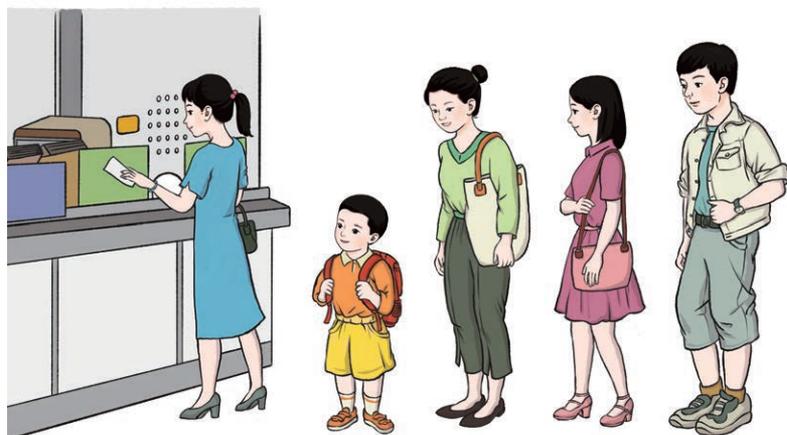


(    ) 个     (    ) 个 



我的桃比你的多。

它说的一定对吗？



第  第  第  第  第

有  人排队。  排第 ，他前面有  人，后面有  人。

从图中还可以提出什么问题？

做一做

- 明明获得第  名，  
浩浩获得第  名，  
天天获得第  名。



- 一共有  人。从左边数，  排第 。



两个  里的数表示的意思一样吗？



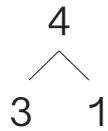
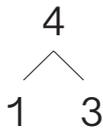


# 分与合

1

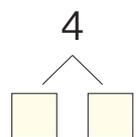
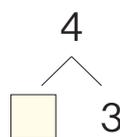
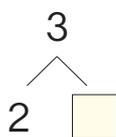
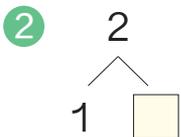
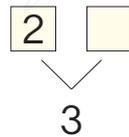
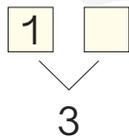


把4朵🌻放到两个🍲里，每个🍲里都要放，有几种放法？



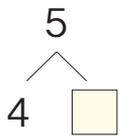
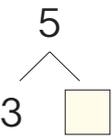
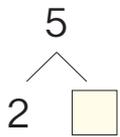
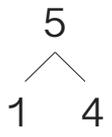
## 做一做

① 共有3个📿。



2

5个  放在两个  里，每个  里都要放，有几种放法？

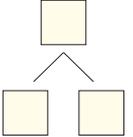
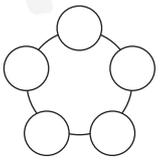
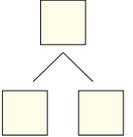
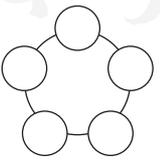
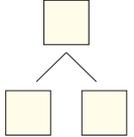
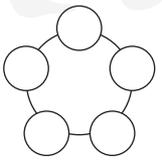
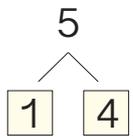
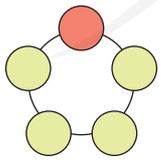


 做一做

1 摆一摆。

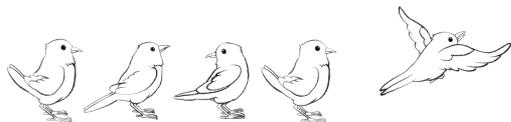


2 涂一涂，填一填。



## 练习四

1



- (1) 把左边的4只小鸟圈起来。
- (2) 从左边数，给第4只小鸟涂上颜色。
- (3) 从右边数的第1只小鸟飞走了，地上还剩  只小鸟。

2



遮 (zhē) 住的是第  个和第  个，遮住了  个。

- 3 5只  要飞进两个 ，每个  飞进的  会同样多吗？



- 4 这个游戏公平吗？

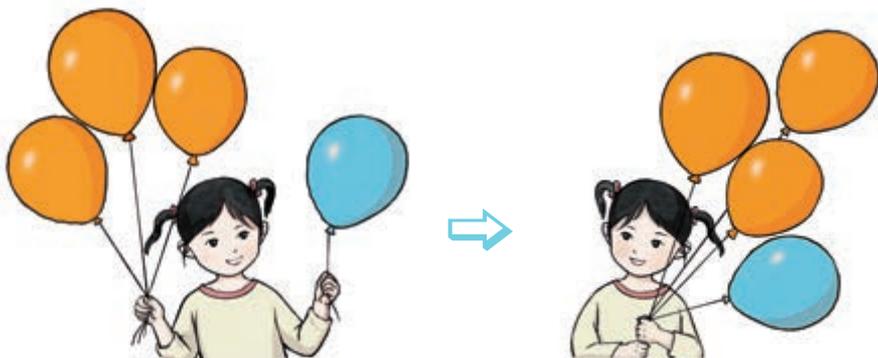


说一说怎样能使这个游戏变得公平。



# 加法

1



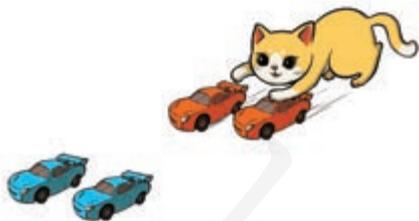
$$3 + 1 = 4$$

读作：3加1等于4。

加号

## 做一做

看图说一说算式表示的意思。



$$2 + 2 = 4$$

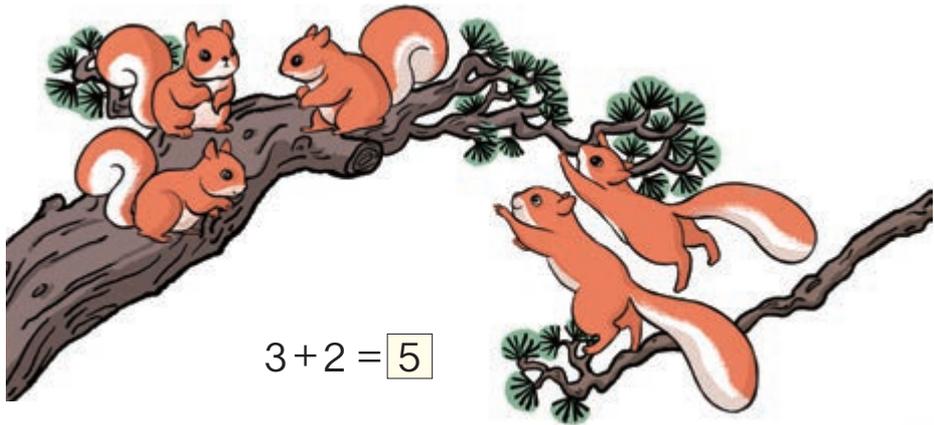


$$4 + 1 = 5$$



$$1 + 2 = 3$$

2



$$3 + 2 = 5$$



1、2、3、4、5。

从3后面接着数，  
4、5，一共5只。

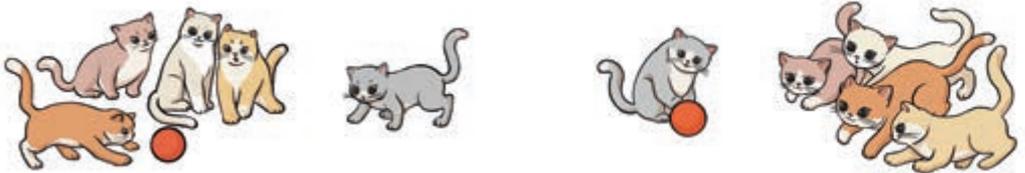


$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$



### 做一做

1



$$4 + 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

2 摆一摆，填一填。



$$1 + 3 = \square$$



$$3 + \square = \square$$

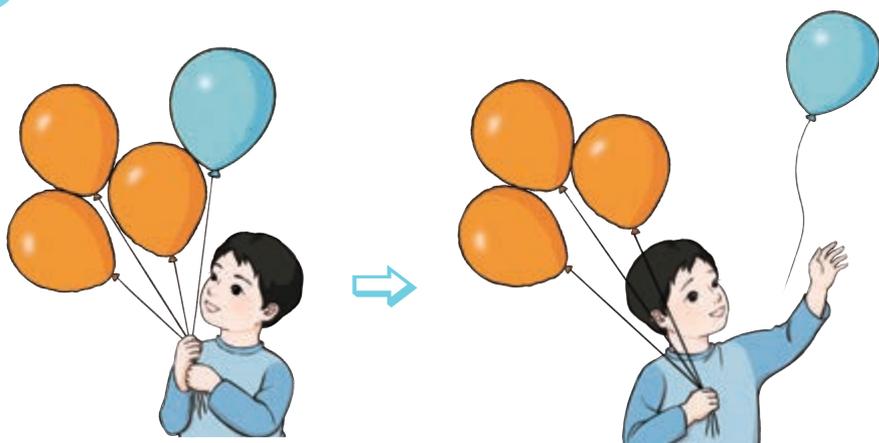
3 先用  摆一摆，再填得数。

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

1



$4 - 1 = 3$       读作：4减1等于3。

⋮  
减号

## 做一做

看图说一说算式表示的意思。



$5 - 1 = 4$

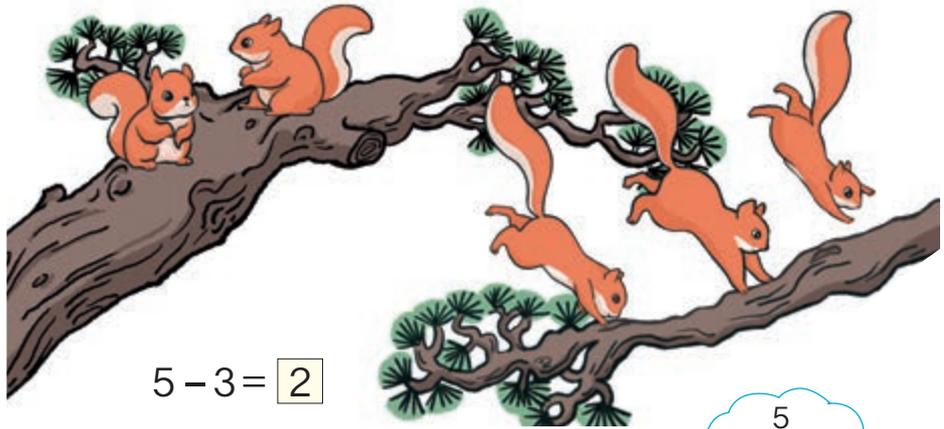


$4 - 2 = 2$



$3 - 2 = 1$

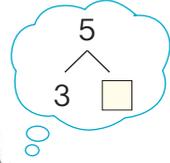
2



$$5 - 3 = \boxed{2}$$



从5倒着数，  
5、4、3，  
还剩2只。



### 做一做

1



$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

2 画一画，填一填。



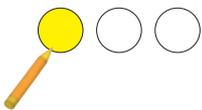
$$4 - 1 = \square$$



$$4 - \square = \square$$

3 涂一涂，填一填。

$$3 - 1 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$

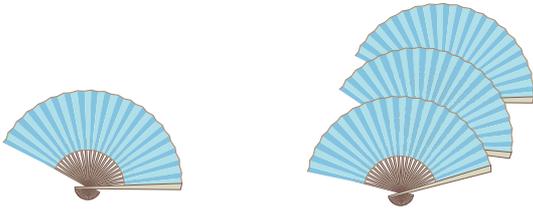


$$5 - 2 = \square$$



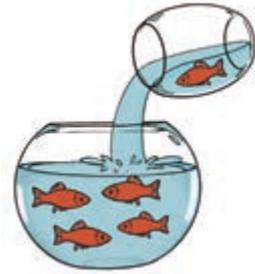
# 练习五

1



( ) 把

$$1 + \square = \square$$



( ) 条

$$\square + 1 = \square$$

2

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

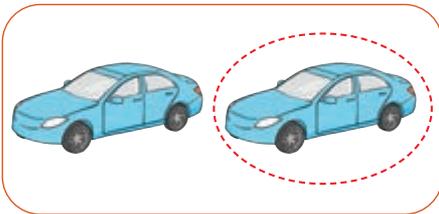
$2 + 2 =$

$3 + 2 =$

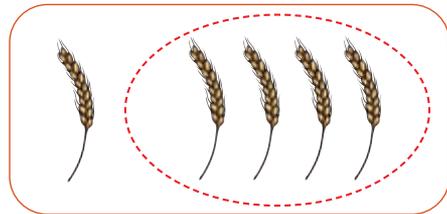
$1 + 2 =$

$1 + 1 =$

3



$$2 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

4

$5 - 2 =$

$4 - 3 =$

$3 - 1 =$

$5 - 3 =$

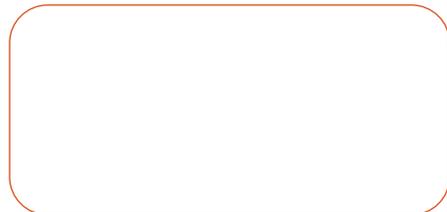
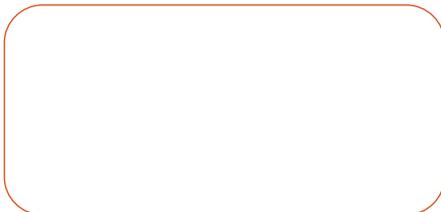
$4 - 1 =$

$3 - 2 =$

5 用自己的方式表示下面算式的意思。

$1 + 4 = \square$

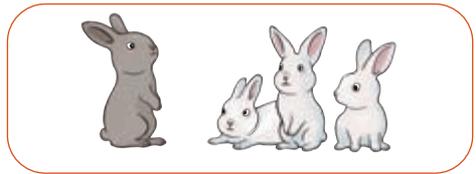
$4 - 2 = \square$



6



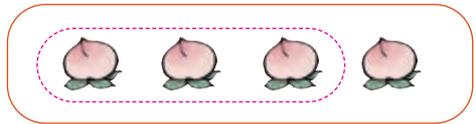
$$3 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

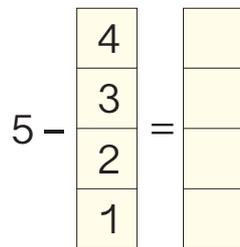
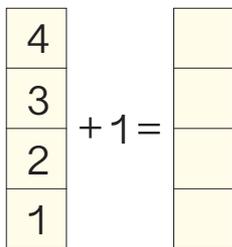


$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

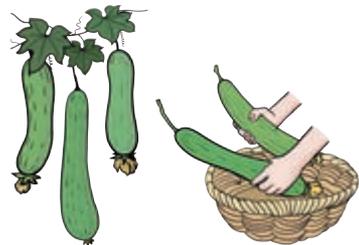
7



8



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

9 连一连。

1

2

3

4

5

1+1

2-1

3+2

1+4

3-1

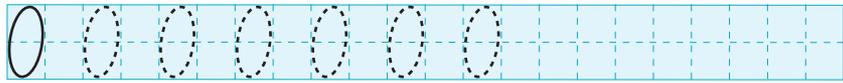
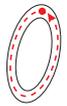
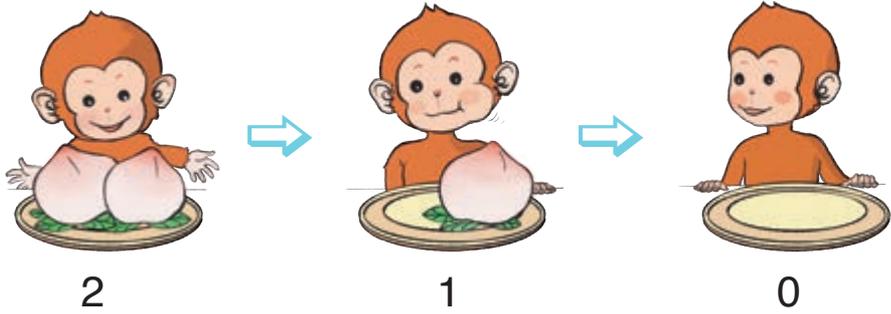
1+2

2+2

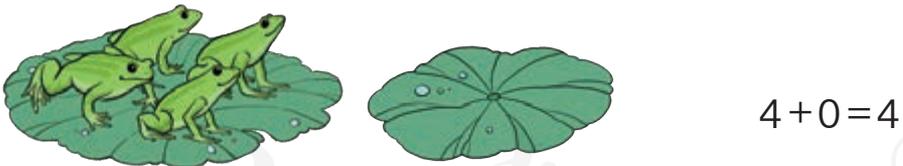
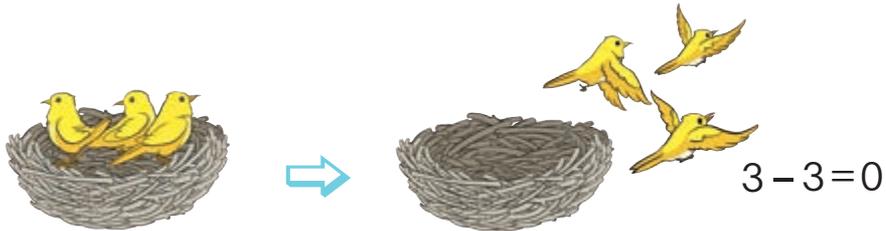
3-2

4-2

5-1



你还在哪儿见过0？



想一想：5 - 0 =

做一做

$0 + 5 =$

$0 + 4 =$

$0 + 3 =$

$0 + 2 =$

$5 + 0 =$

$4 + 0 =$

$3 + 0 =$

$2 + 0 =$

$5 - 0 =$

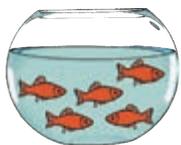
$4 - 0 =$

$3 - 0 =$

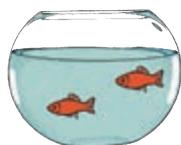
$2 - 0 =$

## 练习六

1



( ) 条



( ) 条

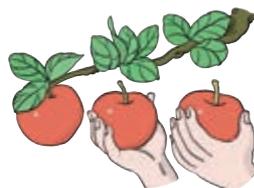


( ) 条

2



$$3 - 1 = \square$$

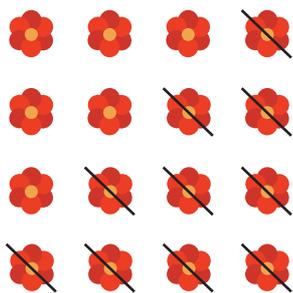


$$3 - \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$

3



$$4 - \square = \square$$

4



$$3 + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

5

$$1 - 0 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 - 1 =$$

$$0 - 0 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 - 2 =$$

$$0 + 0 =$$

$$5 - 3 =$$

$$2 + 1 =$$

$$1 - 1 =$$

$$1 + 4 =$$

$$1 + 0 =$$

$$0 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$5 - 5 =$$

$$3 - 1 =$$

# 整理和复习

① 数一数，比一比。

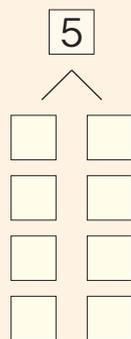
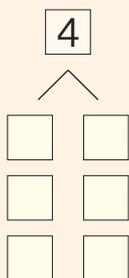
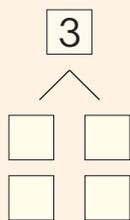
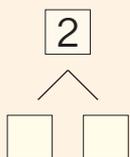


( ) 只  ( ) 只  ( ) 只 

○

○

②



③ 在卡片上写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0					
1+0	0+1				
2+0	1+1	0+2			
3+0	2+1	1+2	0+3		
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4	
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5

(1) 说一说左边的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式，快速地说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

0-0					
1-0	1-1				
2-0	2-1	2-2			
3-0	3-1	3-2	3-3		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5

# 练习七

1 按顺序填数。

0		2		4	
---	--	---	--	---	--

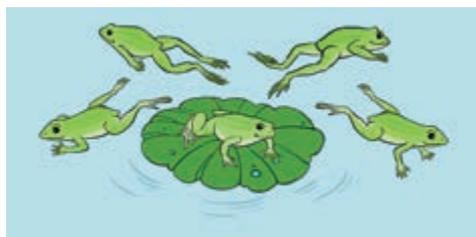
2  $1+3=$                    $3+1=$                    $4-3=$                    $4-1=$

$5+0=$                    $0+5=$                    $5-0=$                    $5-5=$

3



○  =



○  =

4



比 多 \_\_\_\_\_。



比 少 \_\_\_\_\_。

5  里可以填几?

> 3

< 5

4 >

2 <

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



1 可以表示 1 个  
太阳、1 个人、  
1 棵树……真有意  
思！

两个同样的  
数相减得 0。

$3-3=0$

$5-5=0$

……



## 4

## 认识图形（一）

1

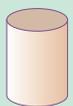
按形状分一分。



长方体



正方体



圆柱



球体（球）



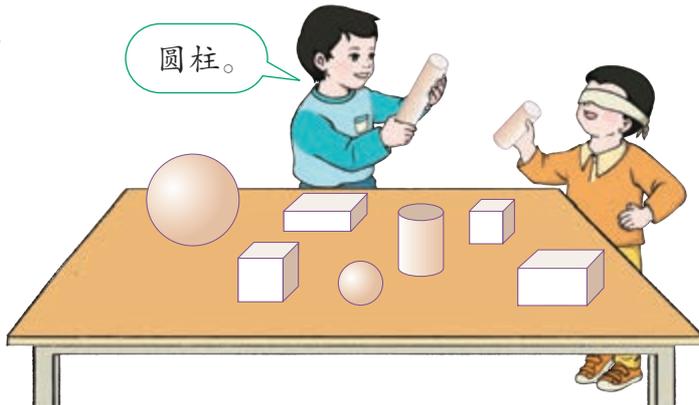
说一说你身边哪些物品是这些形状的。

 做一做

1 你能发现什么？



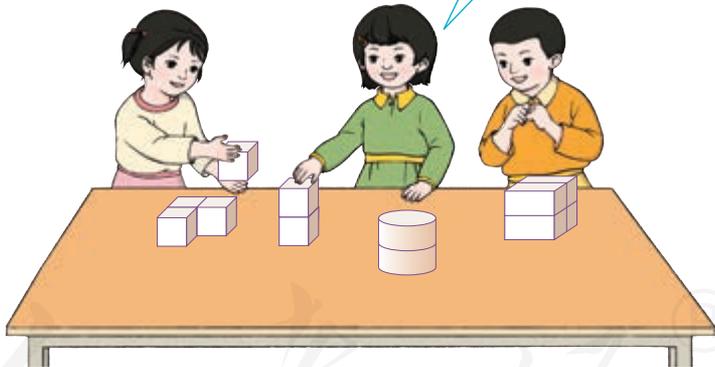
2 我说你拿。



2

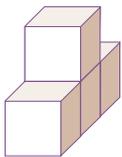
拼一拼。

2 个  可以拼成一个长方体。

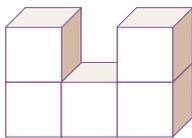


 做一做

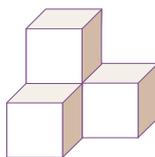
哪些是用 4 个  拼成的？在 ( ) 里画“√”。



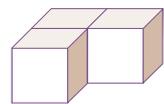
( )



( )



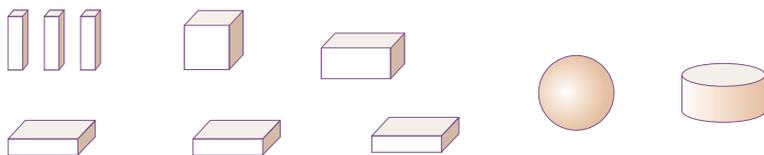
( )



( )

3

所有的积木都要用上，看谁搭得又稳又高。

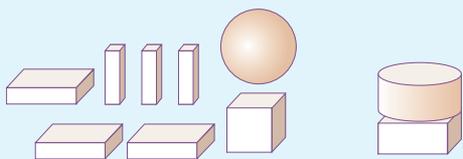


要做什么？

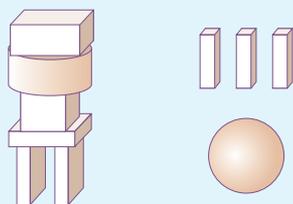
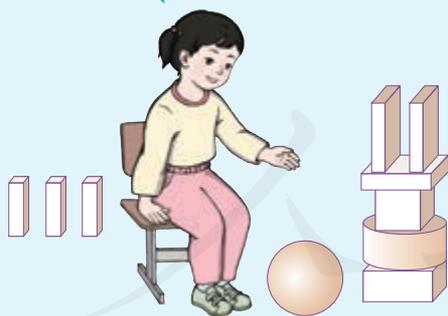
要用所有的积木搭，看谁搭得又稳又高。



怎样搭呢？



尽量往高搭。怎样搭才能把球放稳呢？



把球放在3个长方体上面，可以放稳。



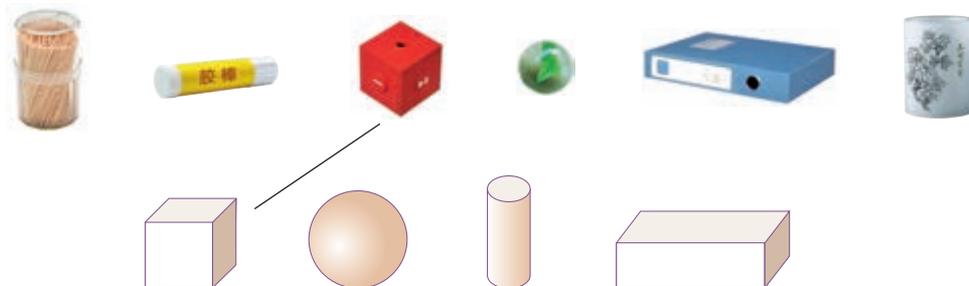
谁搭得高？

比一比就知道了。

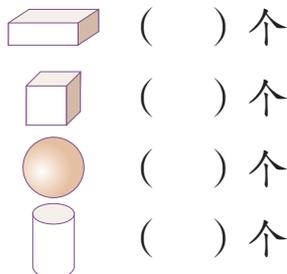
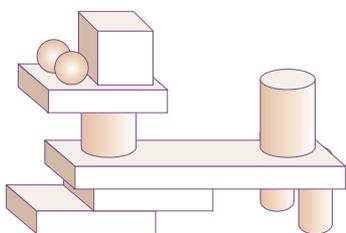


# 练习八

1 连一连。

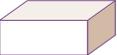


2

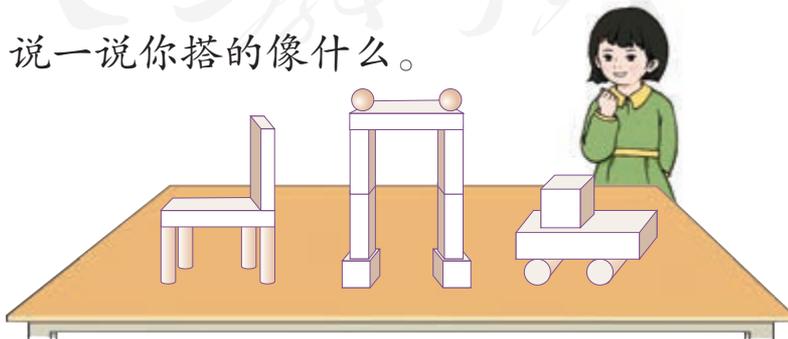


3 我说你猜。

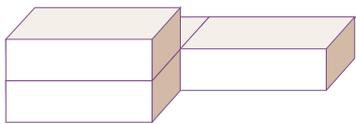


4 用 4 个相同的 ，你能拼出几种不同的长方体？

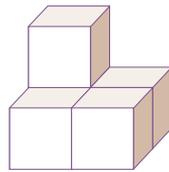
5 搭积木，说一说你搭的像什么。



6 数一数。



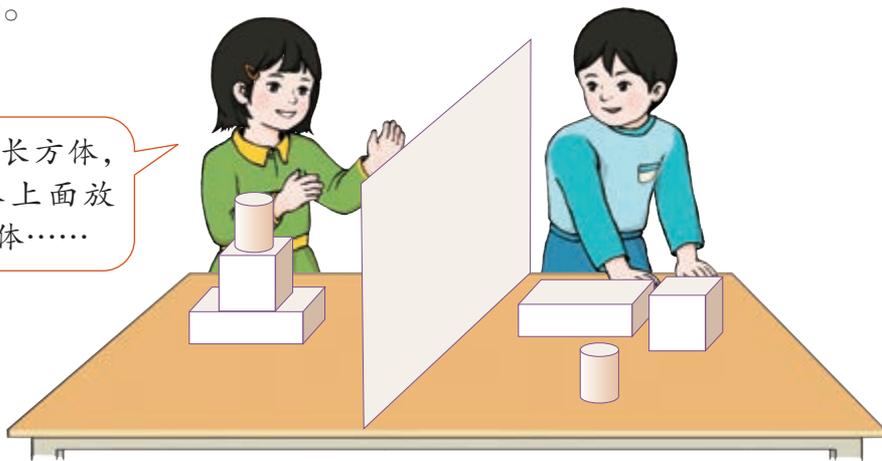
( ) 个 



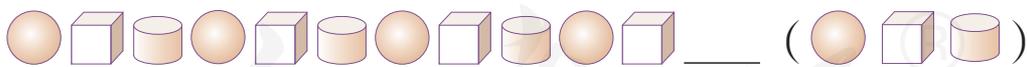
( ) 个 

7 我说你搭。

先放一个长方体，  
在长方体上面放  
一个正方体……



8 接下来应该摆什么？圈出正确答案。



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现生活中到处  
都有立体图形。

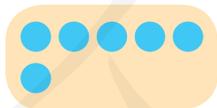
我知道了怎样  
把球放稳。



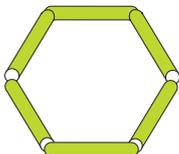
## 5

## 6~10 的认识和加减法

6 和 7

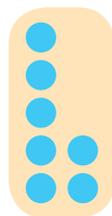
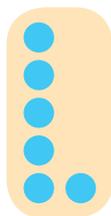
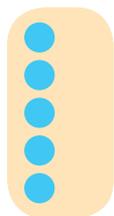
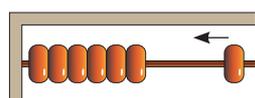
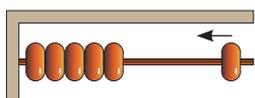


6



7

用 7 根  摆一摆。

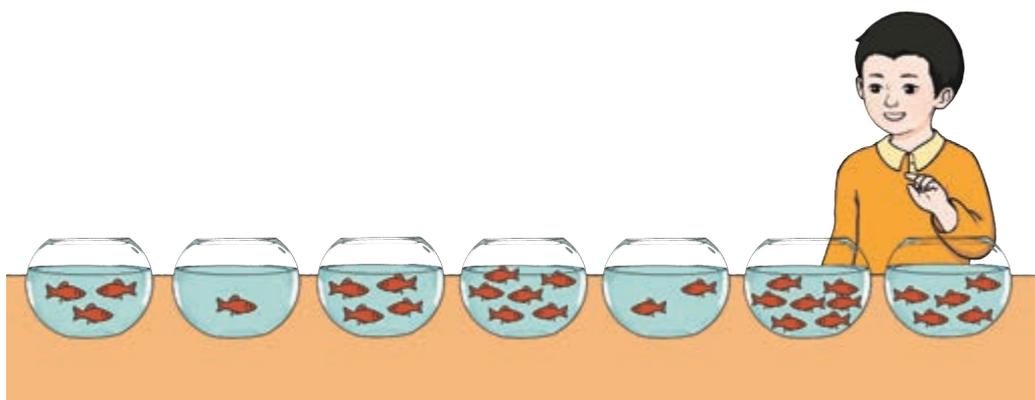


$5 < 6$

$6 < 7$

$6 < 5$

$7 < 6$

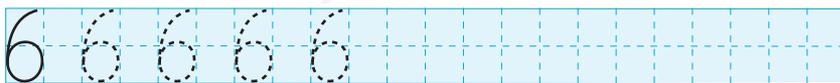


一共有  缸  。

从左边数第 7 缸有  条  ，有 7 条  的是第  缸。

像上面这样，同桌之间互相提一个问题。

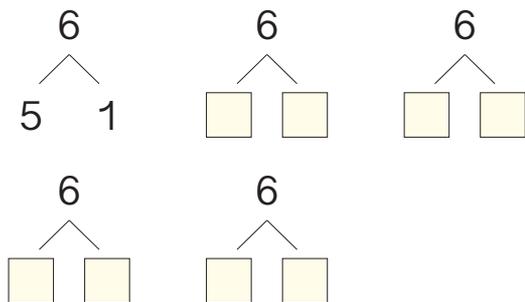
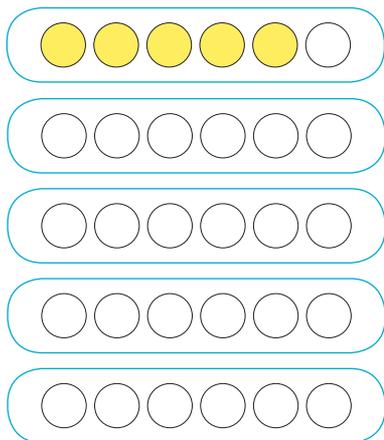
6



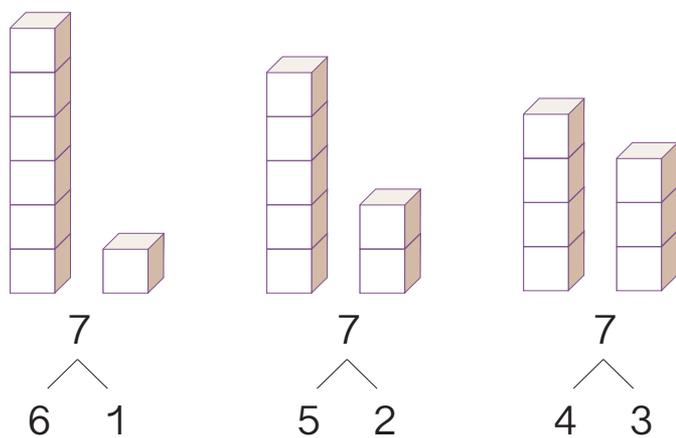
7



涂一涂，填一填。



7个  分成两堆，有几种分法？



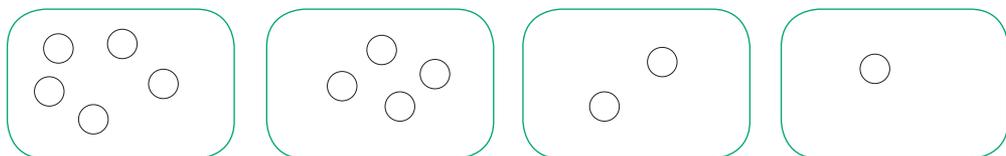
看到每种分法，你还能想到其他分法吗？

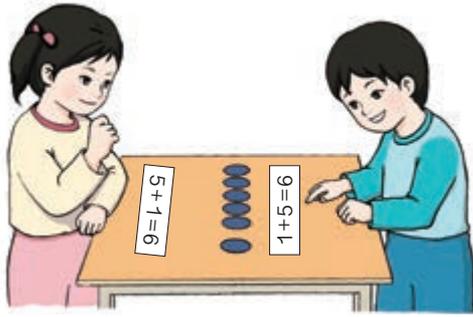


 做一做



2 再画几个○就是7个？请你接着画。





$$5+1=6$$

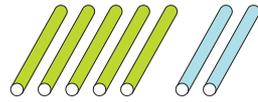
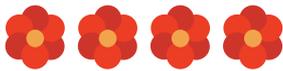
$$1+5=6$$



$$6-1=5$$

$$6-5=1$$

摆一摆，填一填。



$4+2=$

$2+4=$

$6-2=$

$6-4=$

$5+2=$

$2+5=$

$7-2=$

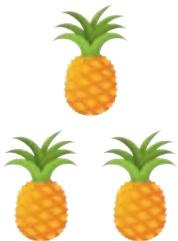
$7-5=$



$3+3=$

$6-3=$

 做一做



$3+4=$

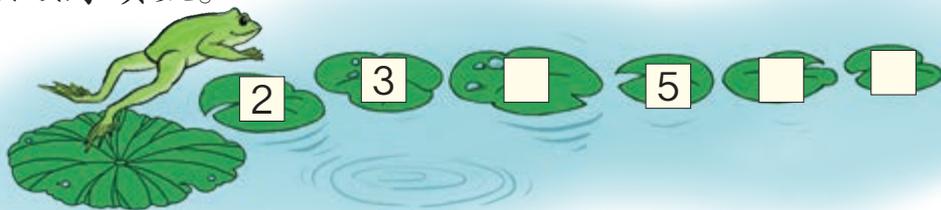
$4+3=$

$7-3=$

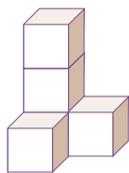
$7-4=$

## 练习九

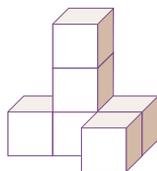
1 按顺序填数。



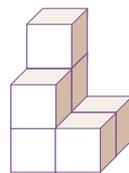
2 数一数，比一比。



( ) 个



( ) 个



( ) 个



3



把右边的 6 只  圈起来。

从左边数，在第 7 只  的上面画 1 个 。

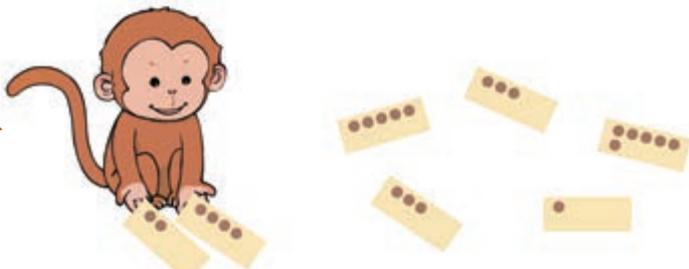
4

6 <	1		2		3
	5	1		2	

7 <	1		2		3	
		1		2		3

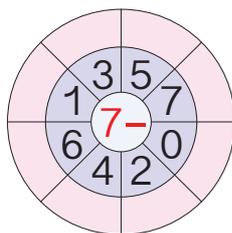
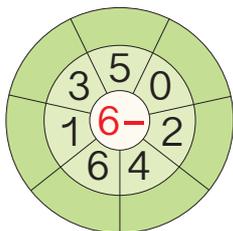
5 哪两张卡片上的点子数相加得6？

$2+4=6$   
 $4+2=6$



哪两张卡片上的点子数相加得7？

6



7 抄写算式并计算。

$0+4=$

$6-3=$

$2+5=$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

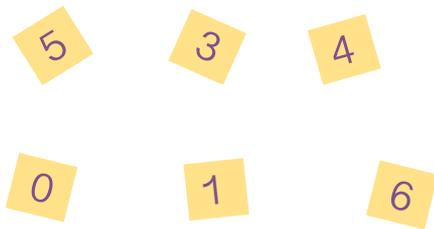
8

$6-5$	0
$2+4$	1
$5-3$	2
$7-7$	6

$7-6$	2
$7-1$	7
$4+3$	1
$6-4$	6

9 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

$7-2=5$



⑩	$0+7=$	$7-5=$	$1+6=$	$7-3=$
	$4-2=$	$2+4=$	$7-4=$	$6-4=$
	$5-0=$	$6-3=$	$2+5=$	$5-3=$

⑪

$6 + 1 = \square$		$3 = \square$		$2 = \square$
				$4 = \square$
				$1 = \square$
				$3 = \square$

$5 + \begin{cases} 0 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$		$4 + \begin{cases} 3 = \square \\ 2 = \square \\ 1 = \square \end{cases}$		$3 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 1 = \square \\ 3 = \square \end{cases}$
--	--	---	--	--

⑫ 说一说图的意思，再计算。

$5 + \square = \square$



$6 - \square = \square$



### 生活中的数学

我6岁了。

我在一年级4班。



完整的雪花有6瓣(bàn)。



? 只

图里有什么?

左边有  只,  
右边有  只。

? 只 表示  
求一共有几只。



怎样解答?

求一共有几只, 要把两部分合起来, 怎样计算?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



解答正确吗?

一共有  只。

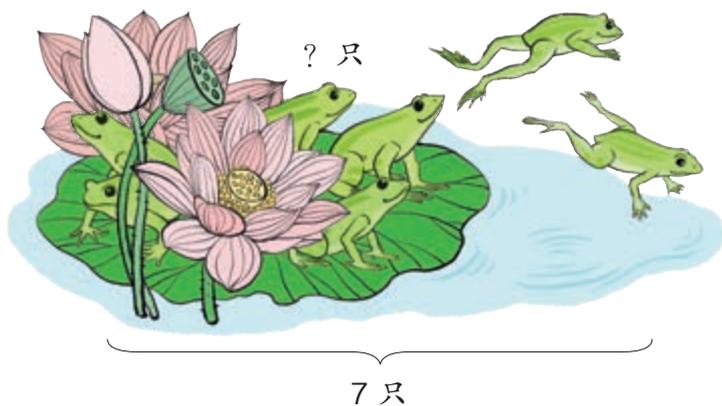
做一做



? 只

左边有  只,  
右边有  只。  
一共有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



### 图里有什么？

一共有  只，  
跳走了  只。

“? 只”表示  
求还剩几只。



### 怎样解答？

求还剩几只，就是要从7只里  
去掉跳走的2只，怎样计算？

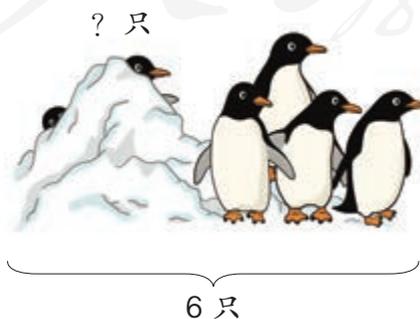
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



### 解答正确吗？

还剩  只。

### 做一做



一共有  只，  
右边有  只。  
左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

# 练习十

1



? 条

左边有  条鱼，

右边有  条鱼。

一共有几条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



? 个

7 个

一共有  个  ，

树上有  个  。

摘了几个  ？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2  $7 - 4 =$

$5 - 1 =$

$2 + 5 =$

$6 - 2 =$

$2 + 3 =$

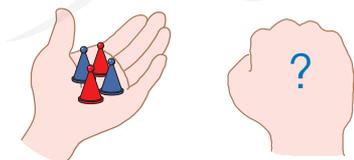
$6 + 0 =$

$4 - 2 =$

$4 + 3 =$

3 拿出点子卡片  ，每次盖住一部分，说出一个减法算式。再换成  ，照样子说一说。

4 说一说图里有什么，要解决什么问题，再解答。



6 个

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

5  $1+5=$        $5-1=$        $4+3=$        $7+0=$        $7-6=$   
 $4+2=$        $2+5=$        $6-6=$        $3+3=$        $2+2=$

6 说出要解决的问题，再解答。

? 朵

7 朵

○  =  (朵)

? 个

6 个

○  =  (个)

? 朵

○  =  (朵)

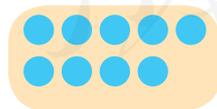
? 个

○  =  (个)



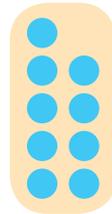
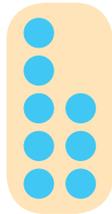
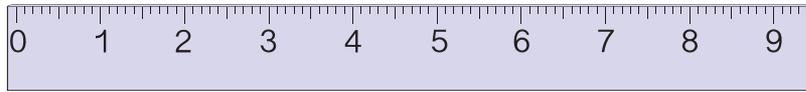
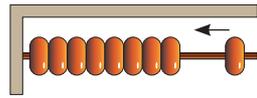
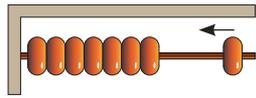
8

摆 8 个 ● 。



9

摆 9 个 ▲ 。



$7 \bigcirc 8$

$8 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc \square$

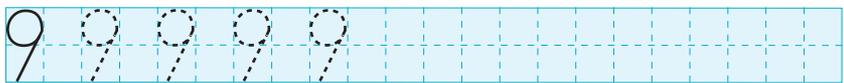
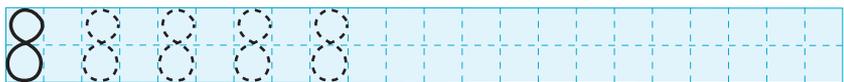
$9 \bigcirc \square$

把左边的 8 个圈起来。从左边数，在第 8 个下面画上 。

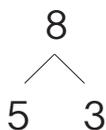
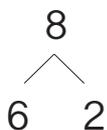
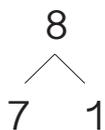


排第 1，谁排第 9？ 排第几？

像上面这样，同桌之间互相提一个问题。



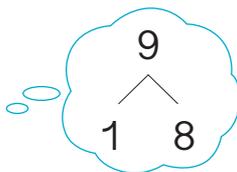
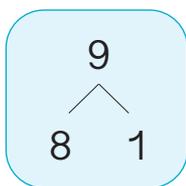
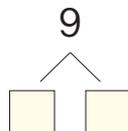
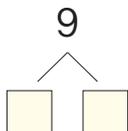
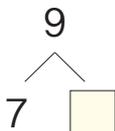
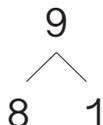
8个●分成两组，有几种分法？



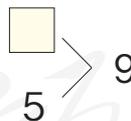
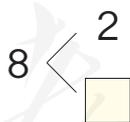
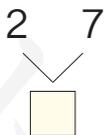
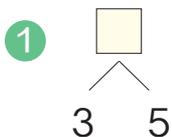
看到每种分法，你还能想到其他分法吗？



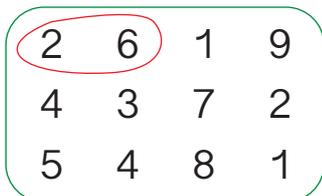
用▲摆一摆。



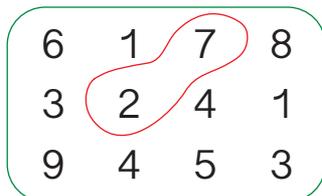
做一做



② (1) 圈出能组成8的两个数。



(2) 圈出能组成9的两个数。



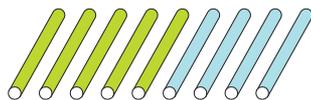


$5+3=8$

$3+5=8$

$8-5=3$

$8-3=5$



$5+4=9$

$4+5=9$

$9-5=4$

$9-4=5$

填一填。

$6+2=\square$

$2+6=\square$

$8-2=\square$

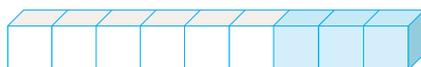
$8-6=\square$

$6+3=\square$

$3+6=\square$

$9-3=\square$

$9-6=\square$



想一想。

$4+4=\square$

$8-4=\square$

### 做一做

1  $7+1=\square$

$7+2=\square$

$8+1=\square$

$1+7=\square$

$2+7=\square$

$1+8=\square$

$8-1=\square$

$9-2=\square$

$9-1=\square$

$8-7=\square$

$9-7=\square$

$9-8=\square$

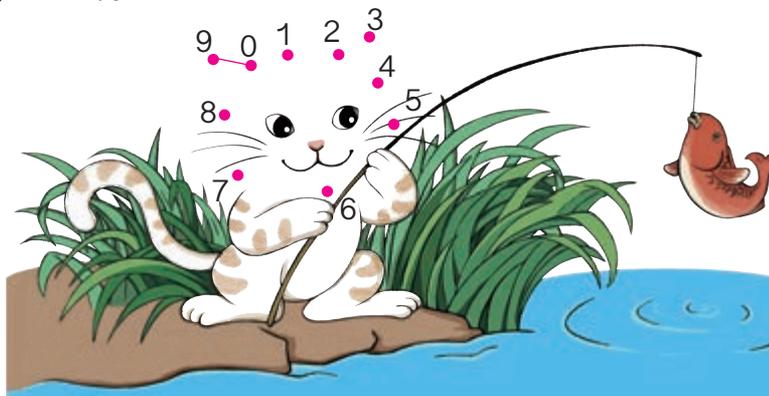
2



哪两瓶合起来有 8 朵花？哪两瓶合起来有 9 朵花？

# 练习十一

① 按 0~9 的顺序连线。

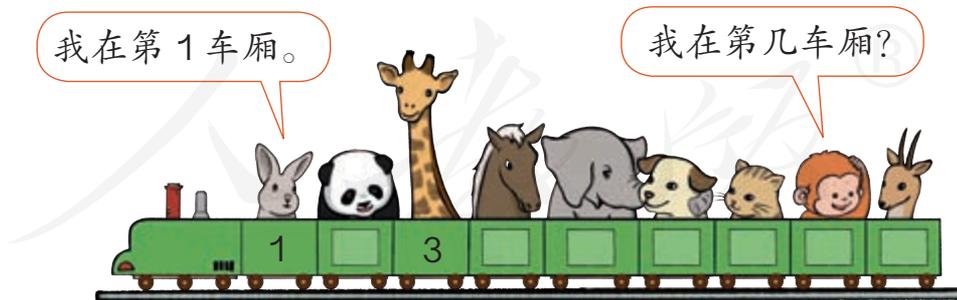


② 数一数，比一比。



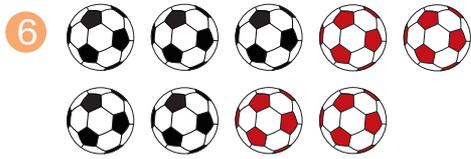
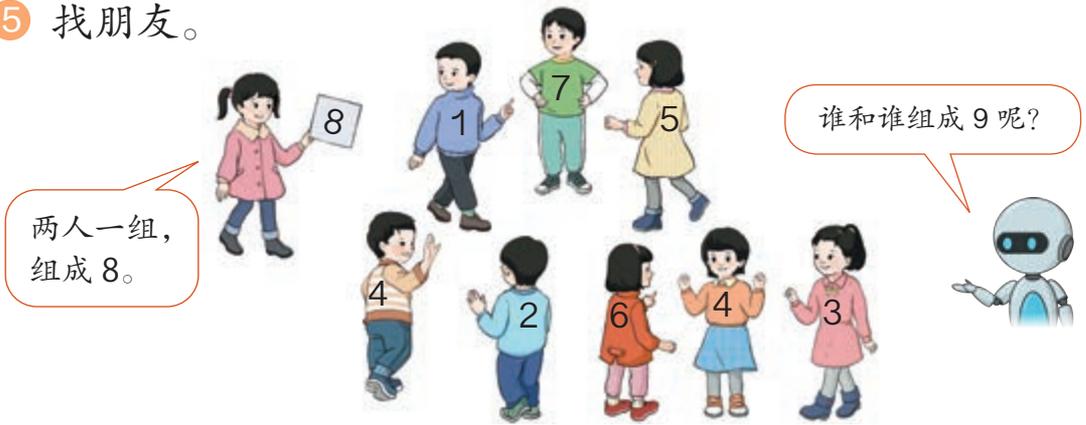
	_____ 只
	_____ 只
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

③ 填一填，同桌之间互相提一个问题。



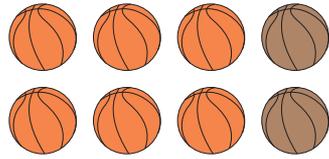
④	8	<	1	2	3	4	9	<	1	2	3	4	
				1	2	3				1	2	3	4

5 找朋友。



$$5 + 4 = \square \quad 9 - 4 = \square$$

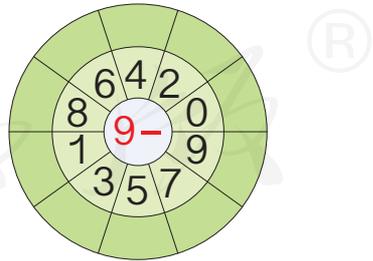
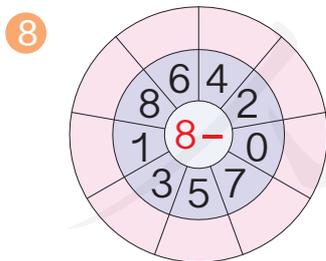
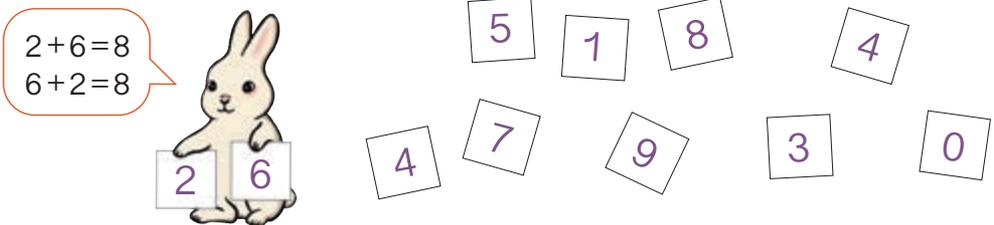
$$4 + \square = \square \quad 9 - \square = \square$$



$$6 + 2 = \square \quad 8 - 2 = \square$$

$$2 + \square = \square \quad 8 - \square = \square$$

7 哪两张卡片上的数相加得8? 哪两张卡片上的数相加得9?

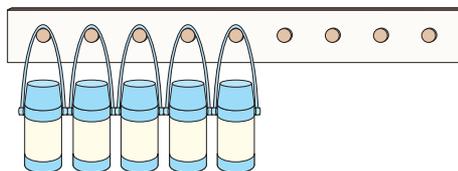
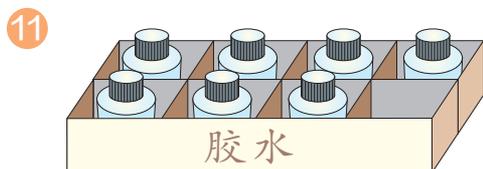


9 抄写算式并计算。

$3 + 5 =$                        $9 - 8 =$                        $2 + 7 =$

--	--	--	--

10  $5+2=$        $9-7=$        $1+8=$        $9-3=$   
 $8-4=$        $3+6=$        $7-4=$        $0+6=$

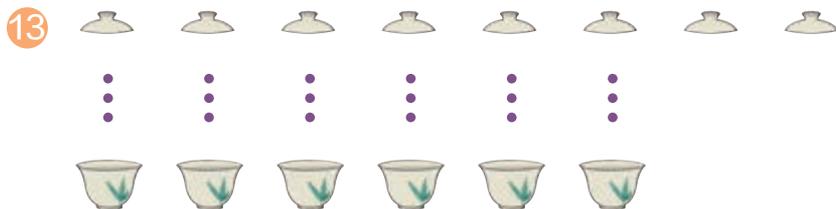


$7 + \square = 8$

$5 + \square = 9$

12  $6-2=$        $3+3=$   
 $7-2=$        $4+3=$   
 $8-2=$        $5+3=$   
 $9-2=$        $6+3=$

你发现了什么?



茶壶 ( ) 个      碗 ( ) 个  
 $\square \bigcirc \square$

茶壶 比 碗 多  $\underline{\quad}$  ,  
 碗 比 茶壶 少  $\underline{\quad}$  。

14 用下面的数，你能写出几组算式?

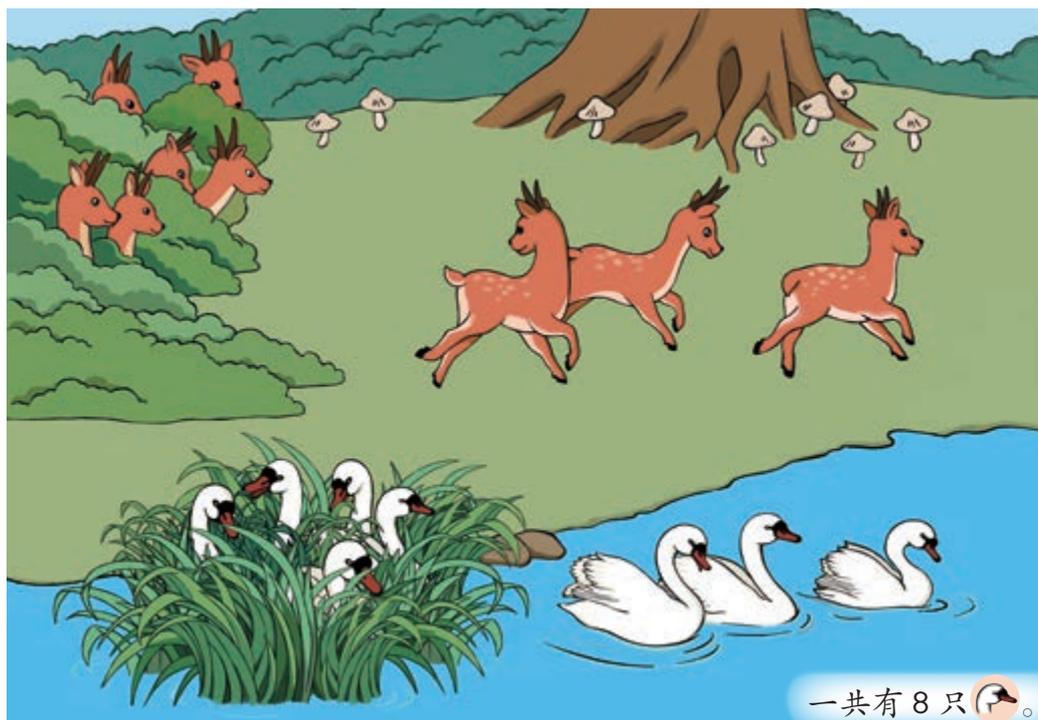


$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

一共有9只 。

树根处有6朵 。



一共有8只 。

还剩几只 ？

关于 ，从图中你知道了什么？

一共有  只，  
跑走了  只。

要解决的问题是  
“还剩几只 ”。



怎样解答？

求还剩几只，怎样计算？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

解答正确吗？

还剩  只。

你能从图中提出其他数学问题并解答吗？

## 练习十二

1

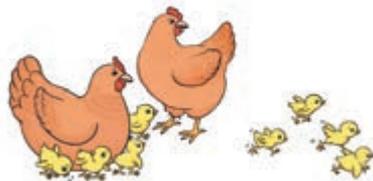
6个



一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

一共有8只 。



还剩几只 ？

$$\square \bigcirc 4 = \square \text{ (只)}$$

2

$9 - 3 =$

$0 + 9 =$

$3 + 4 =$

$6 + 2 =$

$2 + 4 =$

$8 - 1 =$

$2 + 7 =$

$7 - 5 =$

$5 + 3 =$

$4 + 4 =$

$8 - 6 =$

$6 - 3 =$

3

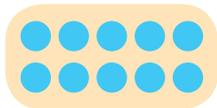
我们一共堆了  
8个 。



对不起，我  
弄坏了3个。

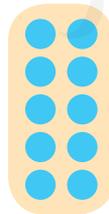
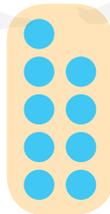
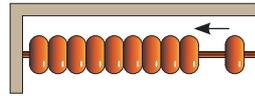
这里一共有9个 。

你能从图中提出数学问题并解答吗？



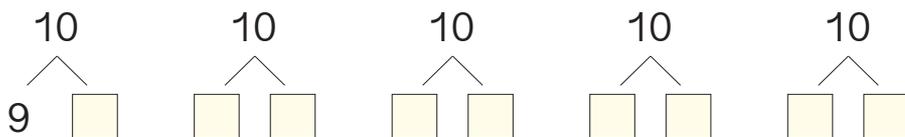
10

摆 10 朵 。



9 ○ □  
10 ○ □

先用  摆一摆，再填数。

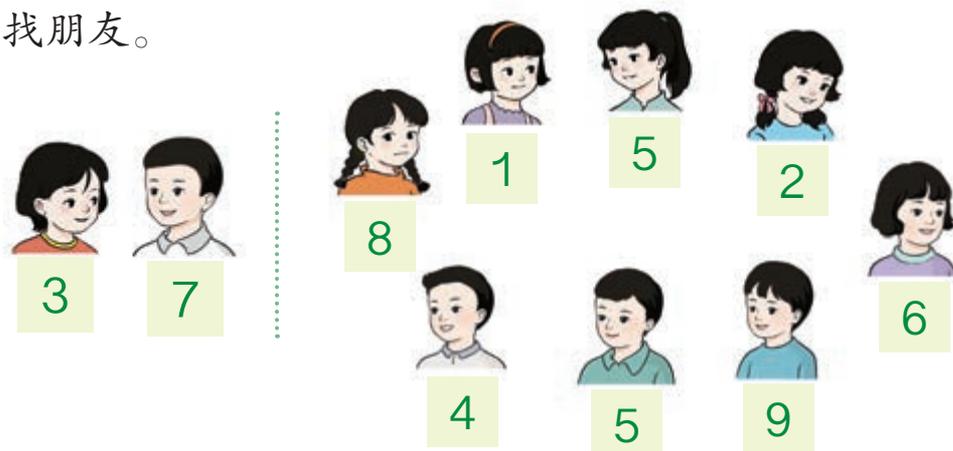


看到每种分法，你还能想到其他分法吗？



### 做一做

找朋友。

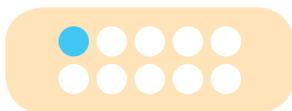
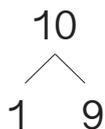


### 你知道吗？

我国古代用算筹 (chóu) 表示数。

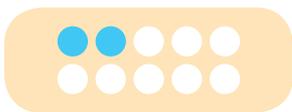
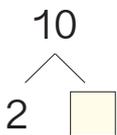
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
纵式						┌	┌┌	┌┌┌	┌┌┌┌
横式	—	==	≡	≡≡	≡≡≡	└	└└	└└└	└└└└

算筹是用竹、木、骨等制成的细棍。



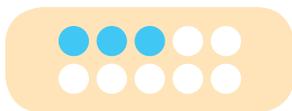
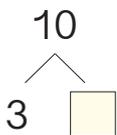
$$\begin{aligned} 1+9 &= \square \\ 9+1 &= \square \\ 10-1 &= \square \\ 10-9 &= \square \end{aligned}$$

1+9 和 9+1  
都等于10。



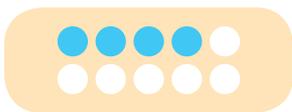
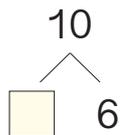
$$2 + \square = \square$$

$$\begin{aligned} 10 - 2 &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$



$$3 + \square = \square$$

$$\begin{aligned} 10 - 3 &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$



$$\square + 6 = \square$$

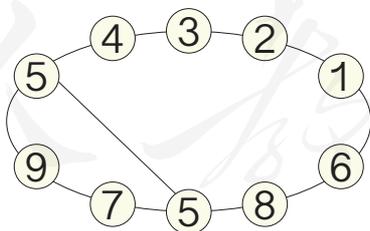
$$\begin{aligned} 10 - \square &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$

想一想:  $5 + 5 = \square$

$$10 - 5 = \square$$

### 做一做

1 哪两个数相加得 10?



2

8
6
7

 $+$ 

2
4
3

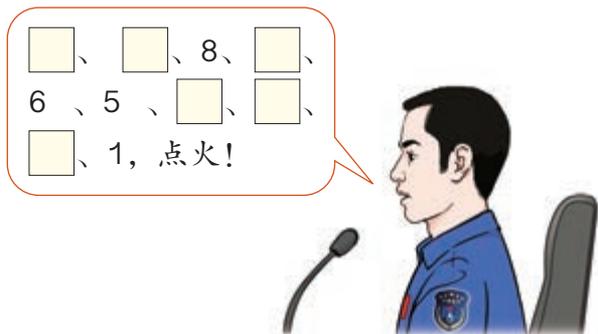
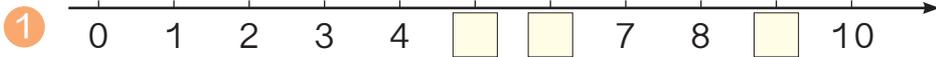
 $=$ 


$10 -$ 

0
8
9

 $=$ 


# 练习十三

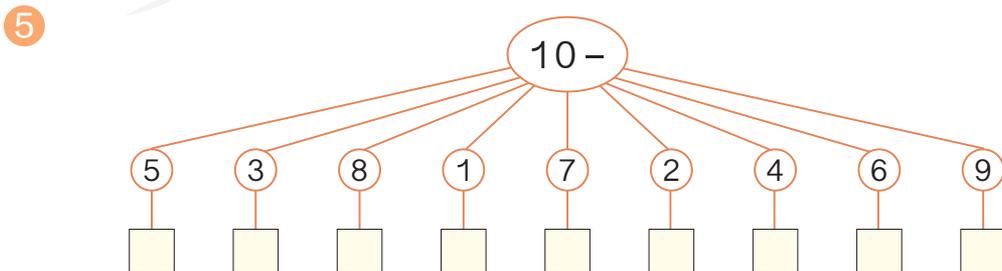


3

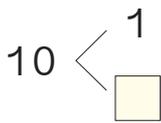
10 <	9	2	□	4	□	6	□	8	□
	1	□	3	□	5	□	7	□	9

4 哪两张卡片上的数相加得 10 ?

6 + 4 = 10  
4 + 6 = 10



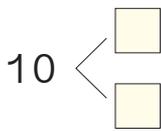
6



$1 + \square = 10$

$10 - 1 = \square$

$10 - \square = 1$



$\square + \square = 10$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

7 画一画，填一填。



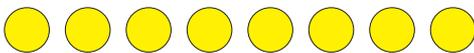
\_\_\_\_\_

$3 + \square = 10$



\_\_\_\_\_

$5 + \square = 10$



\_\_\_\_\_

$8 + \square = 10$

8

$\square + \square = \square$

$\square + \begin{cases} \square \\ \square \end{cases} = \square$

$\square + \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases} = \square$

$\square + \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{cases} = \square$

9

$8 + 0 =$

$3 + 4 =$

$9 - 2 =$

$4 + 5 =$

$9 - 6 =$

$7 - 4 =$

$5 + 2 =$

$10 - 8 =$

10

一共有 10 个 。

6 个



还剩几个？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

一共有多少个？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

11 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3+6 \bigcirc 9$

$2+4 \bigcirc 7$

$7+3 \bigcirc 9$

$10-4 \bigcirc 8$

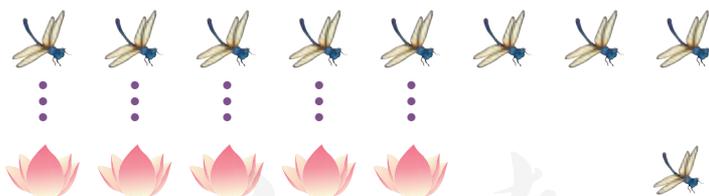
$9-3 \bigcirc 5$

$9+0 \bigcirc 9$

12 说一说图中哪些可以用  $7+3=10$  表示。



13



8 比 5 多     。

5 比 8 少     。

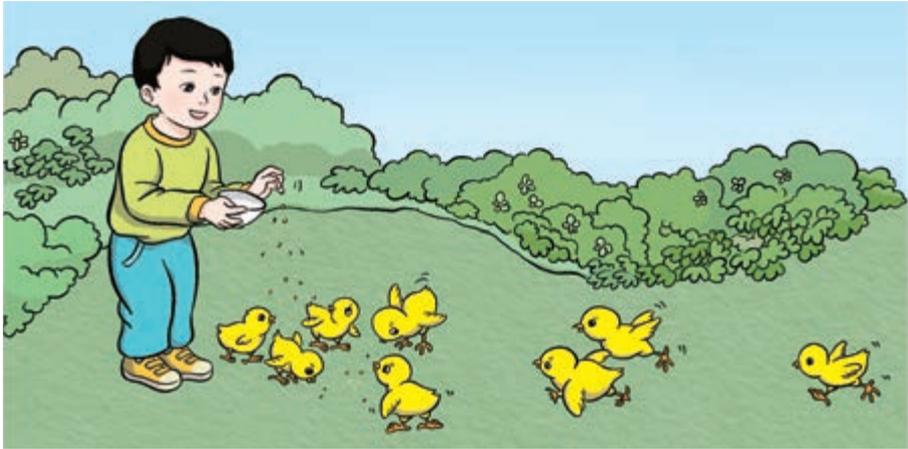
把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 填在□里，  
每个数只用一次。

$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$



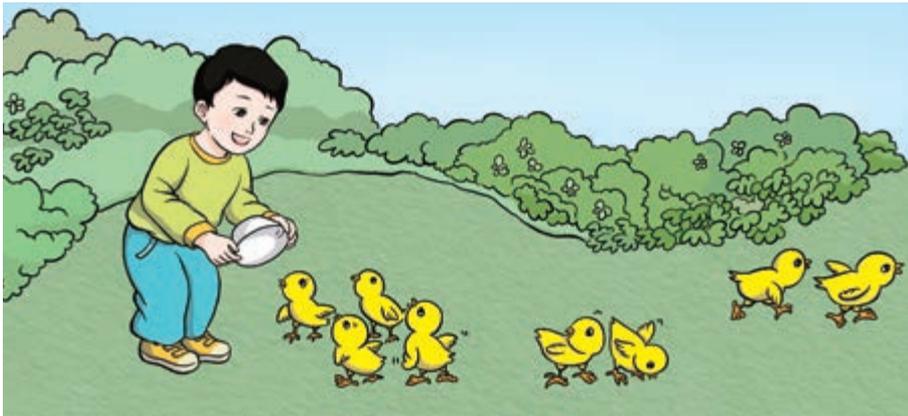


# 连加、连减



$$5 + 2 + 1 = 8$$

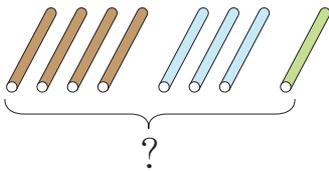
$\underbrace{\quad\quad\quad}_7$



$$8 - 2 - 2 = 4$$

$\underbrace{\quad\quad\quad}_6$

## 做一做



$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

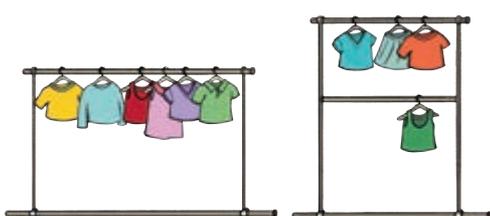
## 练习十四

①  $2+3=$         $4+2=$         $1+2=$    
 $5+4=$         $6+4=$         $3+3=$    
 $2+3+4=$         $4+2+4=$         $1+2+3=$

②



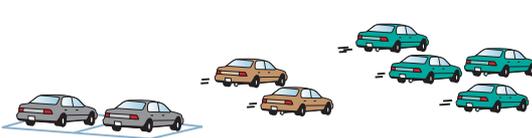
$3+ \square + \square = \square$



$6+ \square + \square = \square$

③  $3+4+1=$        $4+3+2=$        $7+2+1=$   
 $2+2+4=$        $5+0+3=$        $6+4+0=$

④



8 辆

$8-4- \square = \square$  (辆)

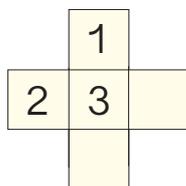


10 根

$10-3- \square = \square$  (根)

⑤  $8-5-3=$        $7-2-3=$        $10-4-5=$   
 $6-2-1=$        $10-6-2=$        $9-3-6=$   
 $9-5-4=$        $8-0-8=$        $5-1-3=$

⑥ 填数，分别使行和列上的三个数相加都得9。





# 加减混合

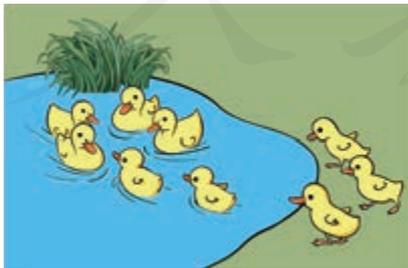


$$4 + 3 - 2 = 5$$



$$4 - 2 + 3 = \square$$

## 做一做



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

## 练习十五

① 连一连。



$2+3+4$

$9-6+3$

$8-2-2$

$9+1-5$

② 抄写算式并计算。

$4+5-7=$

$3+7-2=$

--	--	--	--

③  $1+4+5=$

$10-4-4=$

$2+7+0=$

$7-6+5=$

$8-1-3=$

$2+6-7=$

④ 每行、每列上的三个数相加，各得多少？

	3	
2	1	5
	4	

( )

( )

1	6	3	( )
4	2	2	( )
3	1	5	( )

( ) ( ) ( )

⑤  $5+3 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+3} \square$

$8-6 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square$

⑥  $6 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$10 + \square = 10$

## 整理和复习

- ① 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。



 在  层， 在  层。这栋楼一共有  层。

- ② 在卡片上写出 10 以内所有的加法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

0+0										
1+0	0+1									
2+0	1+1	0+2								
3+0	2+1	1+2	0+3							
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4						
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5					
6+0	5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	0+6				
7+0	6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	1+6	0+7			
8+0	7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	2+6	1+7	0+8		
9+0	8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	3+6	2+7	1+8	0+9	
10+0	9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	0+10

- 说一说表里的算式是怎样排列的。
- 任意指一道算式，快速地说出得数。
- 计算最后一行算式，你发现了什么？

- ③ 在卡片上写出 10 以内所有的减法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

0-0											
1-0	1-1										
2-0	2-1	2-2									
3-0	3-1	3-2	3-3								
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4							
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5						
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6					
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7				
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8			
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9		
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10	

(1) 说一说表里的算式是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式，快速地说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

- ④ 说一说要解决什么问题，要找什么信息，再解答。



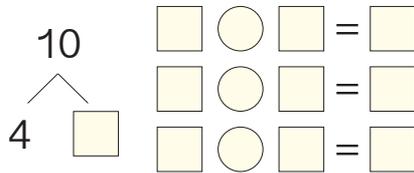
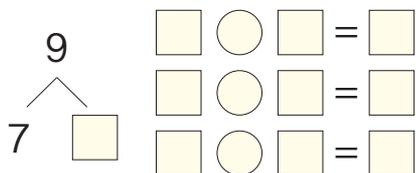
一共有多少只  ?  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

- ⑤ 说一说图的意思，再用算式表示出来。



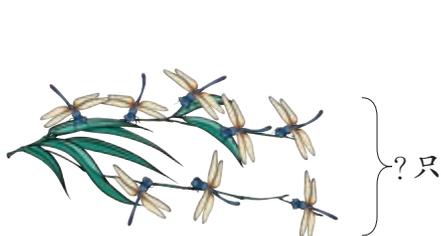
# 练习十六

1

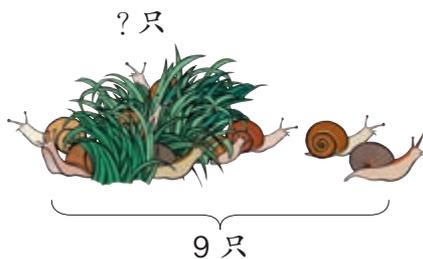


- 2
- |        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| $3+2=$ | $2+7=$ | $10-9=$ | $3+6=$  |
| $7-4=$ | $8-4=$ | $6+4=$  | $10-7=$ |
| $6+3=$ | $5+5=$ | $1+8=$  | $8+2=$  |
| $9-4=$ | $7+3=$ | $9-8=$  | $5-5=$  |

3 说一说图的意思，再解答。



○  =  (只)



○  =  (只)

- 4
- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| $3+3+3=$ | $7+2-5=$ | $9-2-2=$ | $10-6+5=$ |
|----------|----------|----------|-----------|

5

一共有 10 瓶。

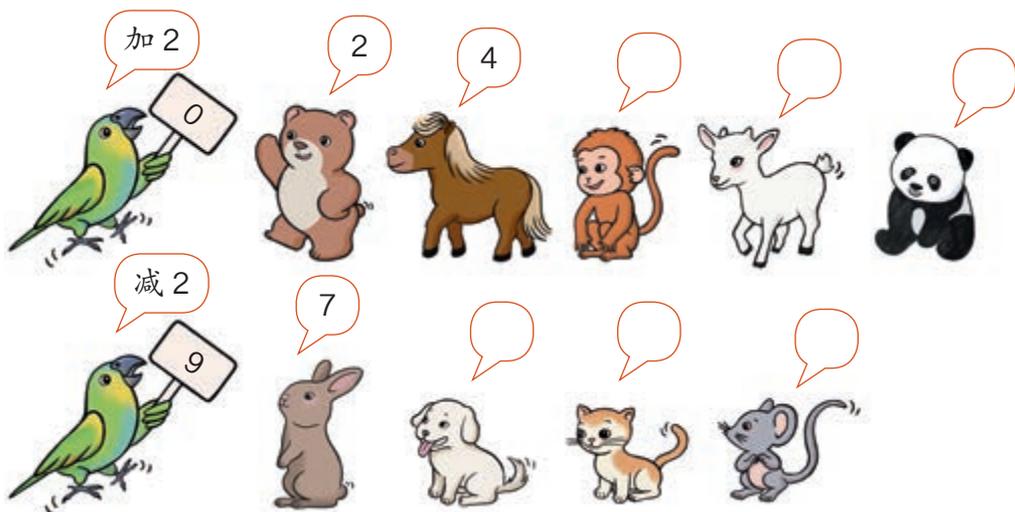


岸上有 6 只

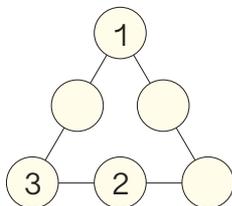


你能从图中提出数学问题并解答吗？

6



7 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



你知道吗?

在很久以前，古埃及使用象形数字，用  $|$  表示 1， $\cap$  表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\cap - | = \text{||||}$$

$$\text{||||} - \text{||} =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$\text{||||} - \text{||||} =$$

$$\cap - \text{||} =$$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



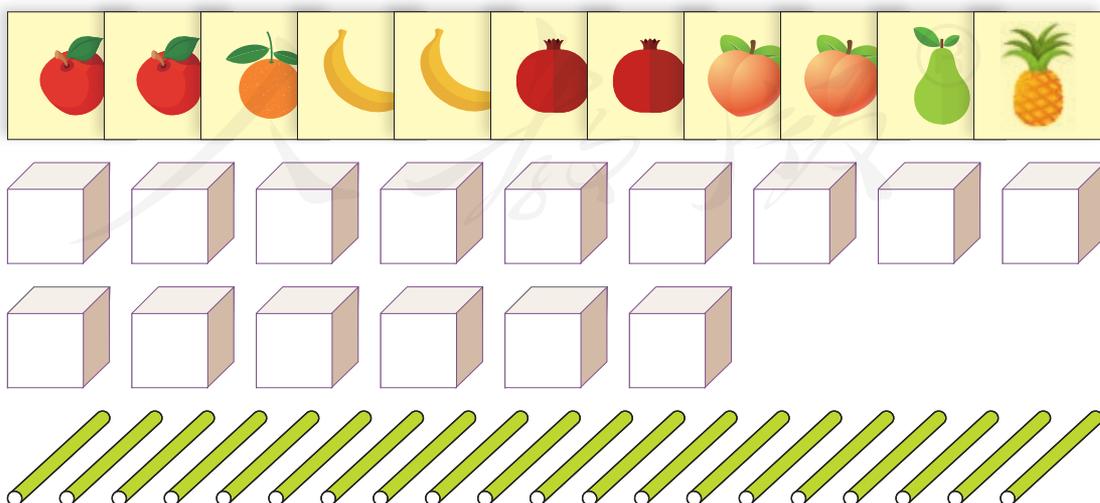
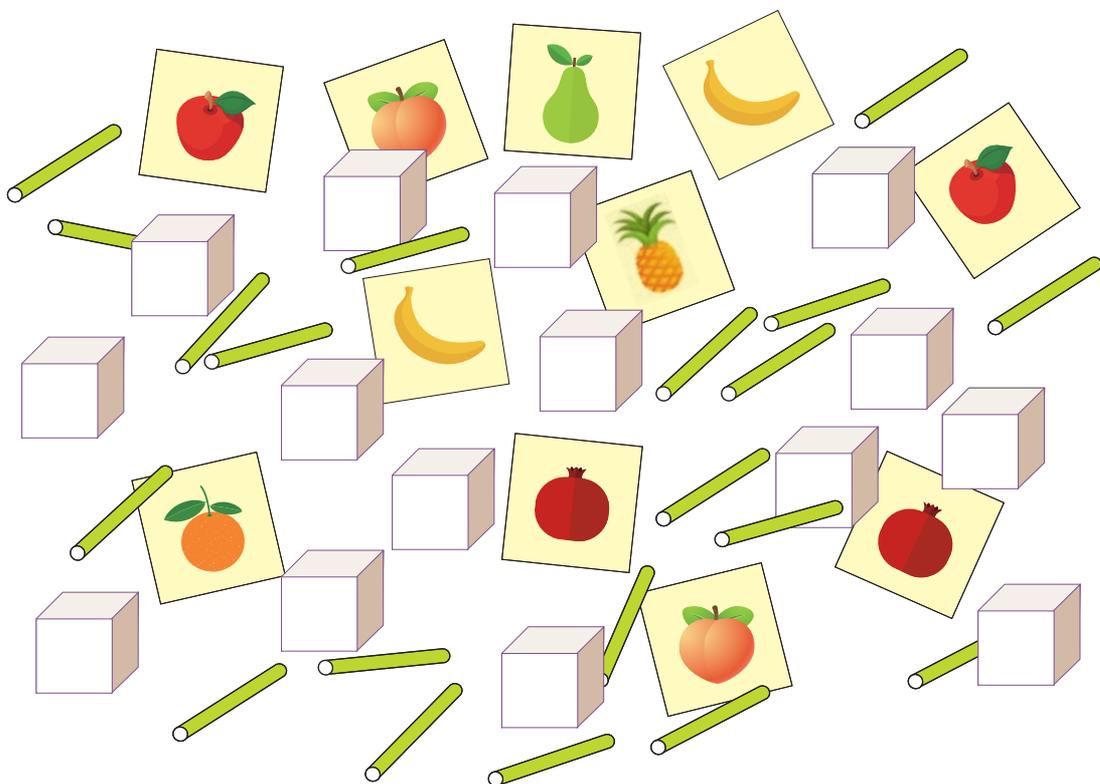
我觉得数可真奇妙，  
用 2、8、10 可以  
写出 4 个算式呢！



我学会了提出  
数学问题！

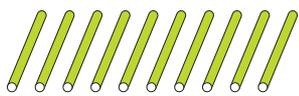
## 6

## 11~20 各数的认识

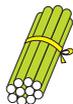


1

先数出十根，捆成一捆。



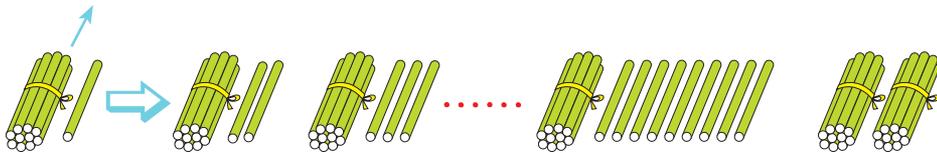
10 个一



1 个十

再接着数一数，摆一摆。

1 个十和 1 个一合起来是十一。



11

12

13

.....

19

20

读作：十一

十二

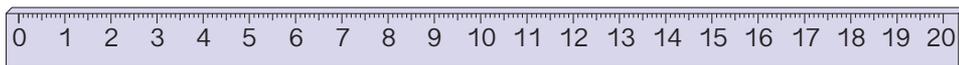
十三

.....

十九

二十

2



13 的前一个数是 12，  
后一个数是 14。

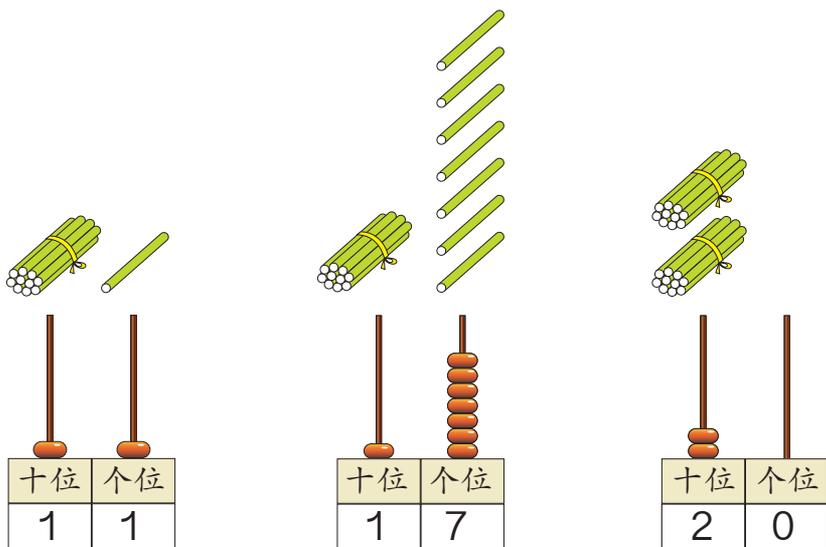
14 比 13 大。



### 做一做

- 1 数一数上页中的学具各有多少。
- 2 从一数到二十，从七数到十三。
- 3 读一读。

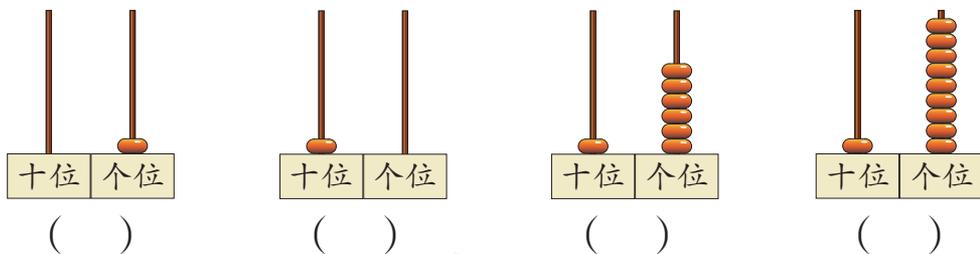




从右边起第一位是个位，第二位是十位。有 1 个十在十位写 1，有 2 个十在十位写 2。有几个一在个位写几。

### 做一做

① 写一写，读一读。



② 用数字卡片摆出下面各数。

十六    十一    十九  
十四    十七    二十



③ 按顺序填数。

11		13			16			19
20		18			15			12



## 练习十七

① 先圈出 10 只，再接着数。



② 用 / 摆出下面的数。

11

13

16

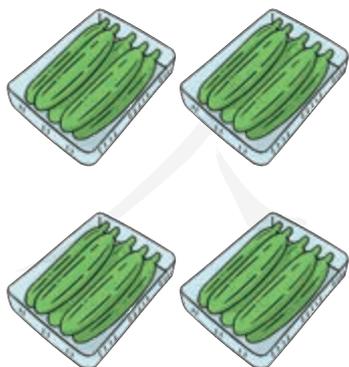
18

20

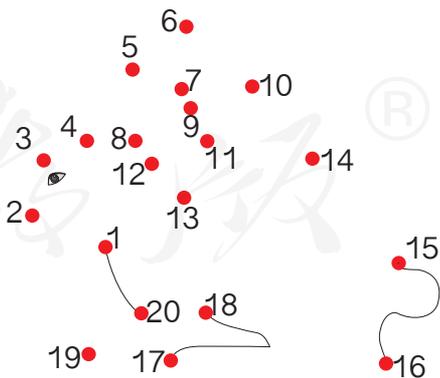
③ 数一数共有多少只鞋。



④ 数一数共有多少根 。

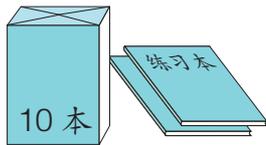


⑤ 按 1~20 的顺序连线。

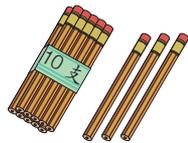


⑥ 找出数学书的第 7、第 12、第 18、第 20 页。

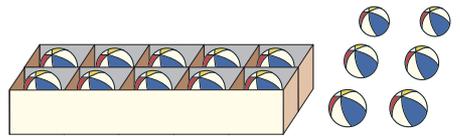
7



( ) 本



( ) 支



( ) 个

你发现了什么？

8 (1) 3 个一和 1 个十合起来是 ( )。

(2) 十位上是 1, 个位上是 9 的数是 ( )。

9  $11 > \square$        $17 < \square$        $\square < 16$        $\square > 19$ 

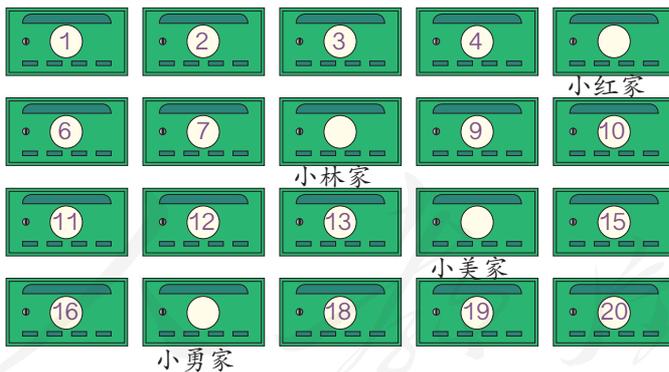
10



(1) 一共有 ( ) 只。

(2) 把左边 4 只圈起来。从右边数, 把第 7 只圈起来。

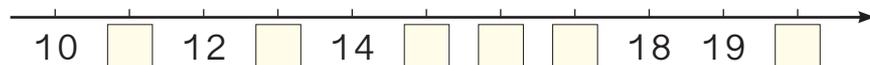
11



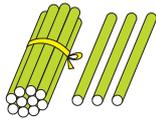
(1) 小红的信应该放在 ( ) 号信箱。

(2) 填出其他几个小朋友家的信箱号。

12



4

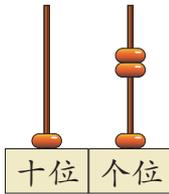


$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

5



$$11 + 2 = 13$$

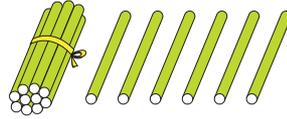
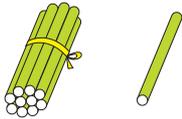
$$13 - 2 = 11$$

加数 加数 和

被减数 减数 差

做一做

1



$$10 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

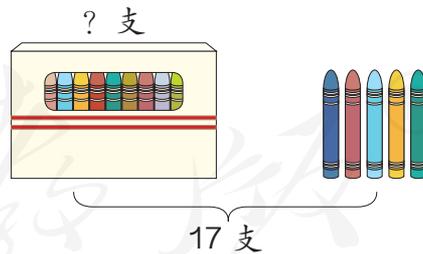
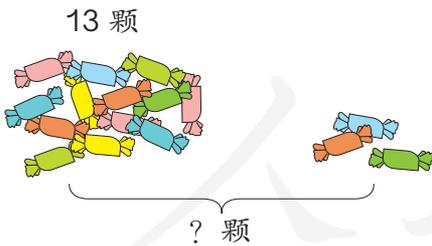
$$11 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

3

$$10 + 4 =$$

$$11 + 4 =$$

$$13 + 5 =$$

$$14 - 10 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 5 =$$

6

小丽和小宇之间有几人？



知道了什么？

小丽排第 , 小宇排第 .

要解决的问题是……

“之间”是什么意思？



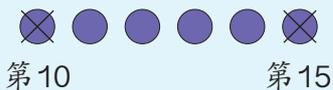
怎样解答？



数一数，11、12、13、14，中间有  人。



我来画一画。



你是怎样解答的？

解答正确吗？

小丽和小宇之间有  人。

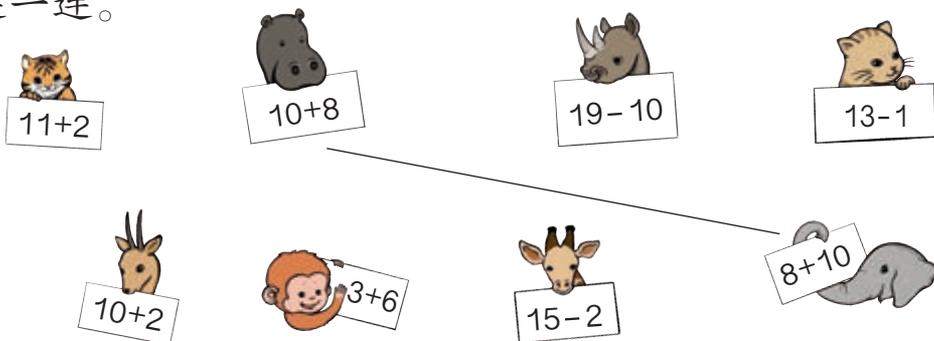
做一做

东东和玲玲之间  
有几人？



# 练习十八

1 连一连。



2 先猜一猜大约有多少个，再快速地数出来。



( ) 个



( ) 个

3  $7+3+5=$

$6+4+9=$

$8+2+6=$

$9+1-4=$

$11-1+5=$

$18-8-3=$

4 连一连，比一比。



比 多 。

5



今天有雨，原定今天开的运动会推迟3天再开。

推迟后，运动会星期几开？

6



今天我从第 10 页读到了第 14 页，明天该从第 15 页读了。

他今天读了几页？

7  $7 + \square = 10$

$10 + \square = 12$

$11 + \square = 13$

数学游戏

得数是 8 的涂 ，得数是 10 的涂 ，  
得数是 13 的涂 ，得数是 14 的涂 。

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现用数数的方法  
可以解决很多问题。

我觉得有时候 2 个  
2 个地数更方便。



# 数学乐园



按①、②、③……⑦的顺序走。  
谁先走到终点谁获胜。

石头、剪刀、布，谁赢了谁先走。每前进一格都要答题，答对了才能停在那里，答错了可要后退一格哟！

## 起点

- ① 几和几组成 8?  $6+4=?$

- ②  这辆汽车一共有几个轮子?

- ② 粉笔盒放在讲台的前面。

- ② 手机号码由几个数字组成?

- ③ 6个  可以拼成一个大正方体吗?

- ③  $19-9+4=?$

- ③ 我的生日在\_\_月。

19	18	16
----	----	----

- ④ 星期一的前一天是星期几?

- ④  $13-2=?$

- ④ 12表示什么?



- ④ 星期二到星期四放假，放几天假?

- ④ 一周有几节数学课?

⑤ 送一封信。

⑤ 写出大于4小于10的数。

⑤ 我坐在同桌的\_\_边。

⑤ 回答问题一。

⑥ 比一比。  
 $15 \bigcirc 18$

⑥ 回答问题二。

⑥ 16的前一个数是\_\_，  
后一个数是\_\_。

⑦ 19是由几个十和  
几个一组成的？

⑦  $10-5-5=?$

终点

$10-1$

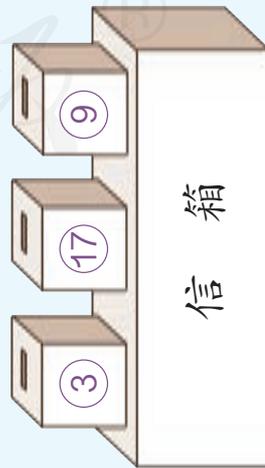
$9-6$

$7+2$

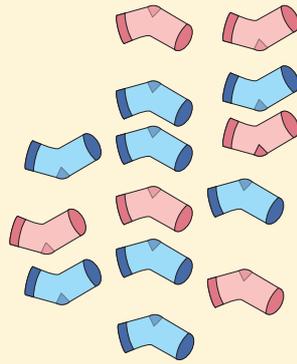
$11+6$

$13-10$

$15+2$



问题一：有几双袜子？



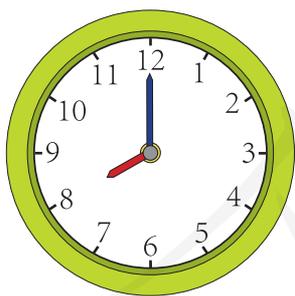
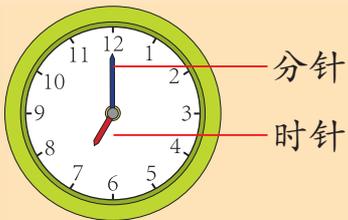
问题二：这些动物各有几条腿？



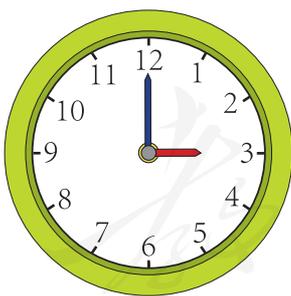
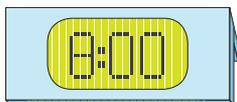
## 7

## 认识钟表

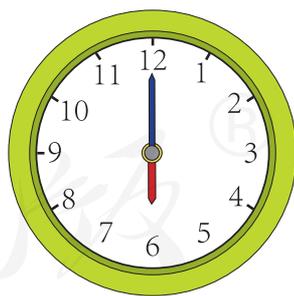
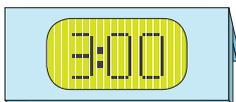
分针指向12，时针指向7，是7时。



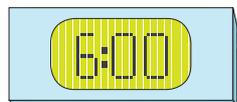
8时



3时



6时



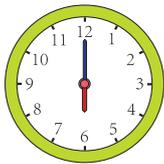
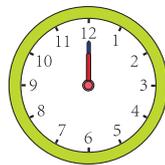
你发现了什么？

做一做

小宇的一天。



7:00



小宇 9 时在做什么？

下面是我国古代的计时工具。

你知道吗？



日晷 (guǐ)

利用太阳照射的影子计时

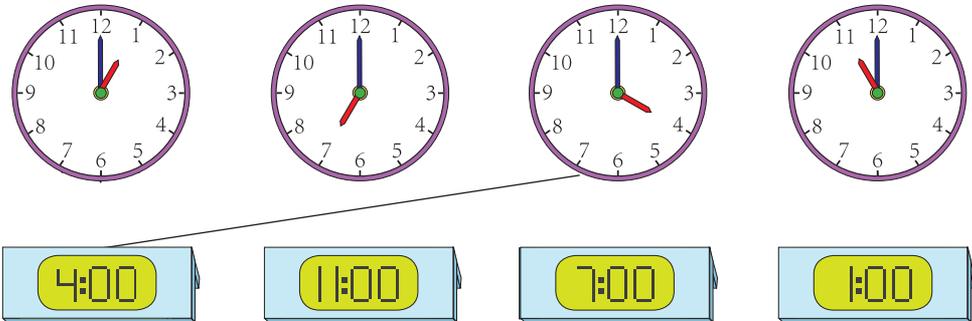


铜漏壶

利用滴水计时

# 练习十九

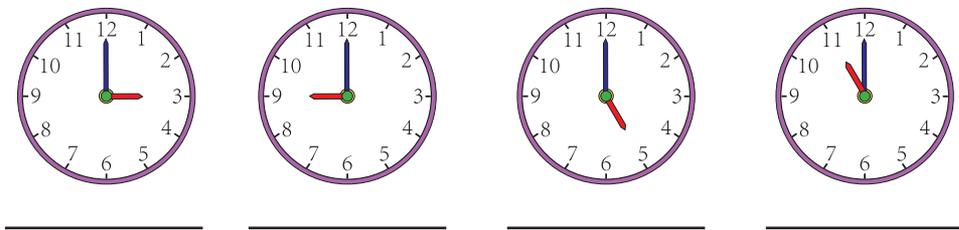
1 连一连。



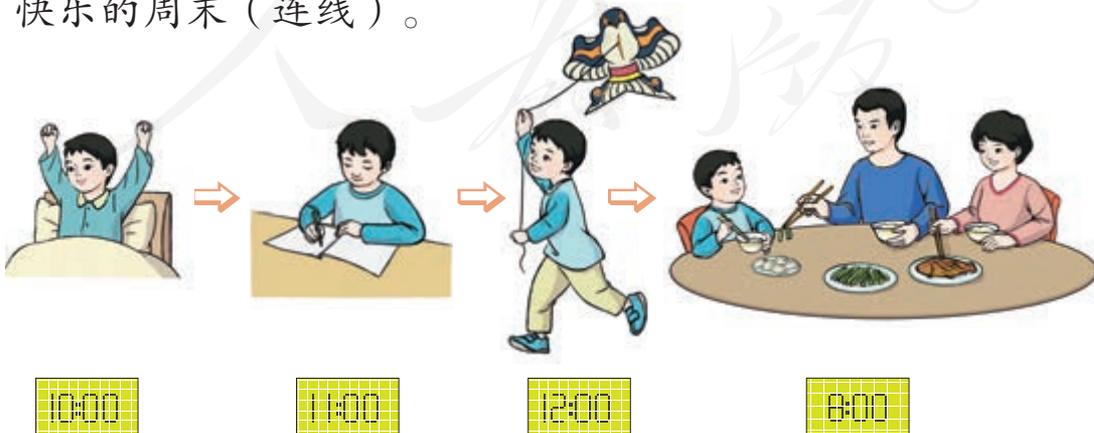
2 我拨你说。



3 过 1 小时是几时？



4 快乐的周末（连线）。



5 下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。



12:00

\_\_\_\_\_



2:00

\_\_\_\_\_

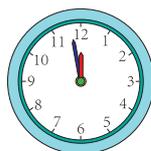
6 照样子说一说。



快8时了



10时过了一点儿



\_\_\_\_\_



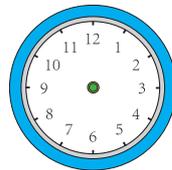
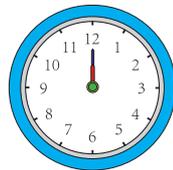
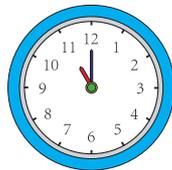
\_\_\_\_\_

7 我说你拨。

拨到10时。



8



最后一个钟面的时针应该指向\_\_，分针应该指向\_\_。

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道一天有两个  
9时。一个在上午，  
一个在晚上。

我会看几时了，  
我还想学习怎么  
看几时几分。



## 8

## 20 以内的进位加法





# 9 加几

1

$9 + 4 = \square$

先放进1盒凑成10，  
10加3得13。

10、11、12、13，  
一共有13盒。

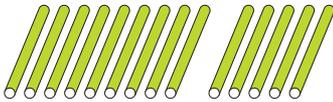


$$9 + 4 = 13$$

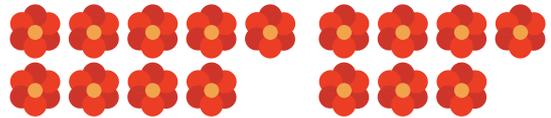
你是怎样算的？

## 做一做

1 摆一摆，算一算。



$$9 + 5 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$

2

$$9 + 1 + 2 =$$

$$9 + 3 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

3

$$9 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

## 练习二十

1

快看，又来了7人！



一共有几人？  $\square \bigcirc \square = \square$  (人)

2 移动 9，每次用 9 加上方格里的数。



$$9+2=11$$

9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

- 3
- |        |         |        |        |        |
|--------|---------|--------|--------|--------|
| $6+2=$ | $9+4=$  | $9+9=$ | $2+7=$ | $9+6=$ |
| $9+3=$ | $3+5=$  | $4+6=$ | $9+2=$ | $9-7=$ |
| $9+7=$ | $10-6=$ | $9-5=$ | $9+8=$ | $8-6=$ |

4



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$9+5 \bigcirc 15$$

$$9+3 \bigcirc 12$$

$$9+6 \bigcirc 16$$

$$9+8 \bigcirc 16$$

$$9+10 \bigcirc 20$$

$$9+9 \bigcirc 17$$



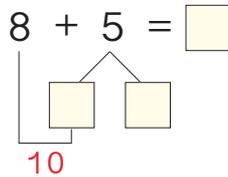
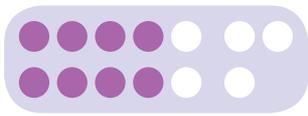
# 8、7、6 加几

2

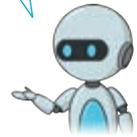


跑步的一共有多少个学生？

$8 + 5 = \square$

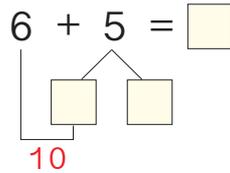
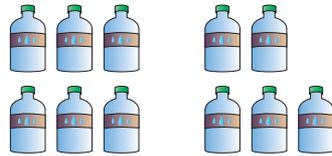
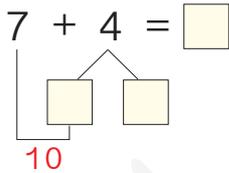
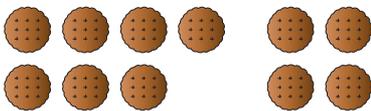


还可以怎样算？



## 做一做

1 圈一圈，算一算。



2  $7+3+3=$   
 $7+6=$

$6+4+2=$   
 $6+6=$

$8+2+2=$   
 $8+4=$

3  $8+ \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$

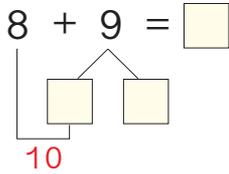
$7+ \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \\ 6 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$

$6+ \begin{cases} 5 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$

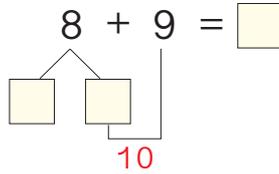
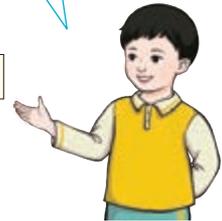
3

$8 + 9 = \square$

把8凑成10。



把9凑成10。



你喜欢哪种方法?



9+8=17  
8+9= $\square$



做一做

1 用你喜欢的方法计算。

$6 + 9 = \square$

$7 + 8 = \square$

怎样想能快速地说出得数?

2

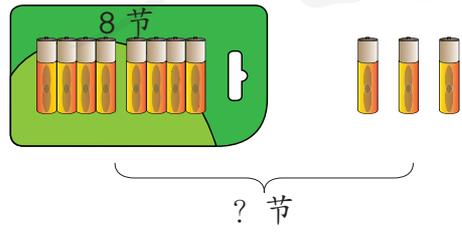
 $7 + 6 =$   
 $6 + 7 =$

$8 + 6 =$   
 $6 + 8 =$

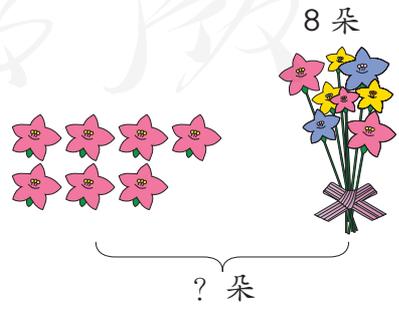
$9 + 7 =$   
 $7 + 9 =$



3



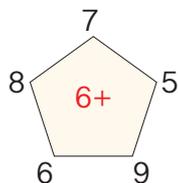
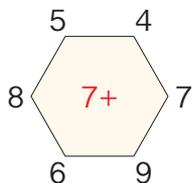
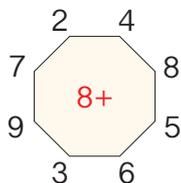
$\square \bigcirc \square = \square \text{ (节)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

# 练习二十一

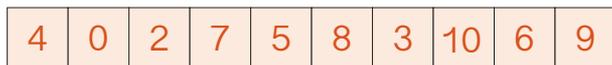
1 先说得数，再写算式。



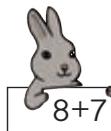
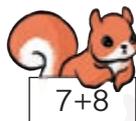
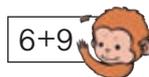
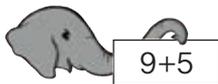
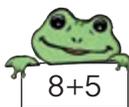
2 移动 8，每次用 8 加上方格里的数。

把 8 换成 6、7，再加一加。

8 →



3 上车。



4 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$8+4 \bigcirc 13$

$6+9 \bigcirc 16$

$7+6 \bigcirc 12$

$7+8 \bigcirc 15$

$6+8 \bigcirc 12$

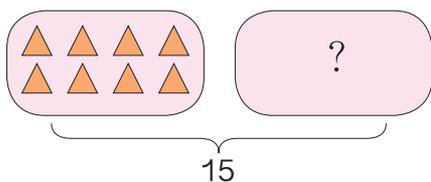
$8+9 \bigcirc 17$

5  $8+8=$      $7-4=$      $9+5=$      $6+5=$      $7+7=$

$3+5=$      $7+9=$      $10-0=$      $12+3=$      $7-7=$

$6+8=$      $9+4=$      $17-3=$      $8+3=$      $16-6=$

6



$$8 + \square = 15$$

7

$$5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$15 - 5 - 5 =$$

$$9 - 3 - 3 =$$

$$8 - 4 - 4 =$$

8



原来有  $\square$  只猴，  
又跑来  $\square$  只猴。  
一共有多少只猴？

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

9

$$8 + \square = 12$$

$$7 + \square = 16$$

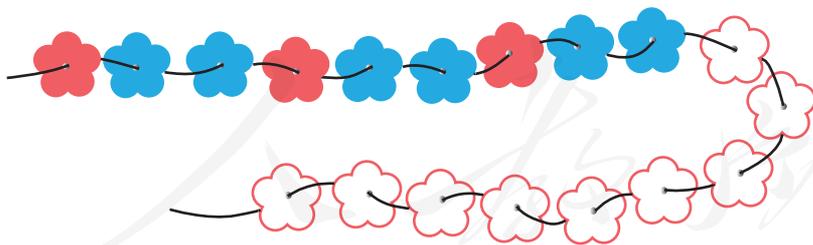
$$9 + \square = 13$$

$$6 + \square = 15$$

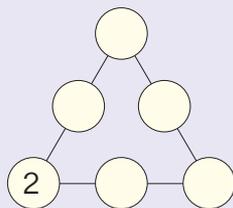
$$8 + \square = 11$$

$$7 + \square = 14$$

10 接着往下涂。



在  $\bigcirc$  里分别填上 3、4、5、  
6、7，使每条线上的三个数  
相加都得 12。





# 5、4、3、2加几

4

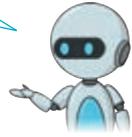
$5+7=\square$

$5+8=\square$

$4+8=\square$

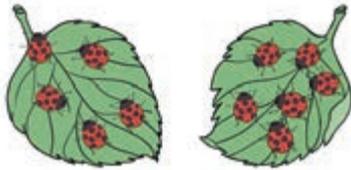
$3+9=\square$

怎样想能快速地说出得数？

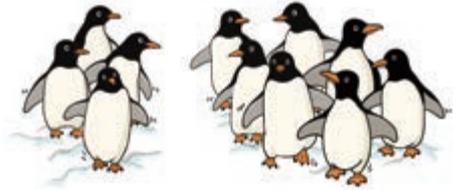


## 做一做

1



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

2

$9+5=$

$9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$5+9=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+9=$

3

$$5+ \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$4+ \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

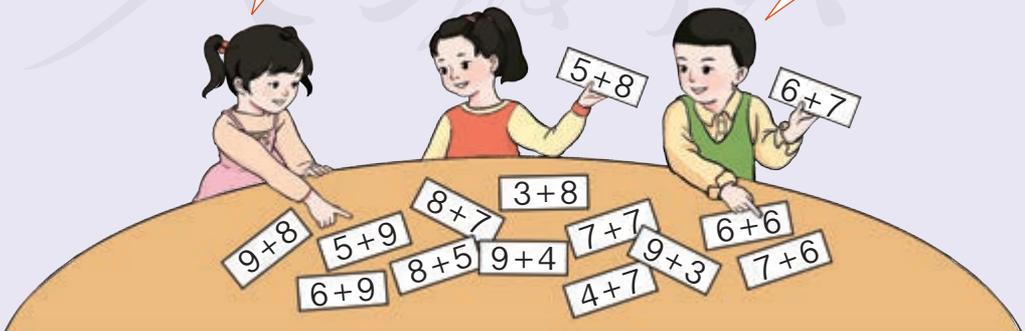
$$3+ \begin{cases} 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

## 数学游戏

找得数是13的卡片。

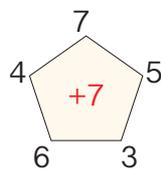
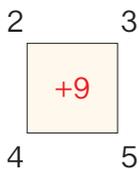
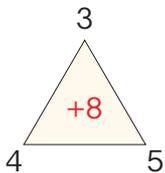
$5+8=13$

$6+7=13$



## 练习二十二

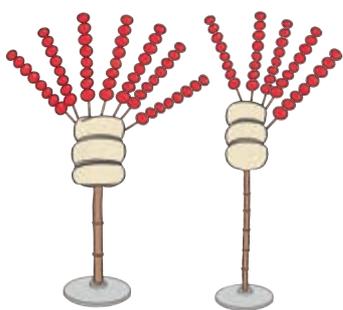
① 先说得数，再写算式。



体育用品	一班	二班	一共
	7个	6个	___个
	4根	7根	___根

③  $5+7=$        $4+8=$   
 $4+9=$        $13-3=$   
 $5+9=$        $3+9=$

④



一共有多少串  ?

○  =  (串)

你还能从图中提出其他数学问题并解答吗?

⑤  $5 + \square = 13$

$4 + \square = 13$

$3 + \square = 12$

$5 + \square = 11$

$4 + \square = 12$

$2 + \square = 11$

5



一共有多少人？

### 知道了什么？

后排有 8 人，前排有  人。

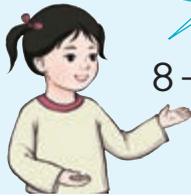
男生有  人，女生有  人。

要解决的问题是……

### 怎样解答？

用加法算。

我也用加法算……



$$8 + 7 = \square \text{ (人)} \quad 6 + 9 = \square \text{ (人)}$$



### 解答正确吗？

为什么解答同一道题，列的算式不一样？

一共有  人。

### 做一做



一共有多少只天鹅？  ○  =  (只)

6

领走了7个🍪。

还剩下5个。



原来有多少个🍪？

## 知道了什么？

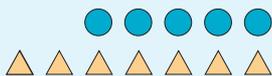
领走□个，还剩□个。

要解决的问题是……

## 怎样解答？



可以画图表示，●表示剩下的……



哦！用加法计算。



$$7 + 5 = \square (\text{个})$$

## 解答正确吗？

原来有□个🍪。

## 做一做

大家吃了8个鸡蛋，  
还剩……

原来有多少个鸡蛋？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

## 练习二十三

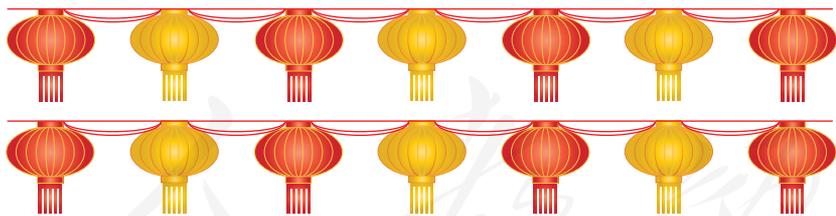
1



一共有多少人?  $\square \bigcirc \square = \square$  (人)

- |   |        |        |         |        |
|---|--------|--------|---------|--------|
| 2 | $8+5=$ | $4+9=$ | $10-4=$ | $3+8=$ |
|   | $5+7=$ | $6+8=$ | $10+5=$ | $9-6=$ |
|   | $7+4=$ | $9+3=$ | $13+2=$ | $2+8=$ |

3



一共有多少个灯笼?  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $4+8 \bigcirc 13$ | $3+9 \bigcirc 14$ | $7+6 \bigcirc 12$ |
| $5+7 \bigcirc 11$ | $6+5 \bigcirc 12$ | $3+8 \bigcirc 11$ |

5



已经进去了7个同学。

一共有多少个同学？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

6

我剪了8个窗花。

我剪的和你同样多。

一共剪了多少个窗花？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



7

$$3 + 8 + 5 =$$

$$6 + 7 - 3 =$$

$$5 + 8 - 2 =$$

$$9 - 5 + 9 =$$

$$3 + 2 + 7 =$$

$$18 - 8 - 6 =$$

8

游走6条鱼。

还有8条鱼。



原来一共有多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



我前面有9人，  
后面有5人。



一共有多少人？

## 整理和复习

- 1 在卡片上写出 20 以内所有的进位加法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6				
9+4	8+5	7+6					
9+5	8+6	7+7					
9+6	8+7	7+8					
9+7	8+8						
9+8	8+9						
9+9							



- 说一说晶晶是怎样整理的，再把余下的算式填出来。
- 任意指一道算式，快速地说出得数。
- 计算第一列算式，你发现了什么？

- 2 我们一共吃了6个。

还剩7个。



原来有多少个？

想一想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

解答正确吗？



## 练习二十四

① 把和是 11、12、13……20 的加法算式一组一组地说出来。

② 比一比。



③

$$5+8 = \begin{cases} 6 + 7 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

$$7+4 = \begin{cases} 8 + 3 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

④

$8+6=$	$3+9=$	$6+7=$	$5+8=$
$2+9=$	$4+7=$	$9+4=$	$3+7=$
$7+5=$	$10+4=$	$8-3=$	$9+8=$
$13-2=$	$4+8=$	$0+6=$	$10-5=$

⑤

$3+6+4=$	$8+5+2=$	$6+7-2=$
$19-3-5=$	$9-6+8=$	$14-4+6=$
$17-7+3=$	$7+3-8=$	$15-2-3=$

6

我用了7块，  
你用了9块。



我们用了8块黄色  
的，8块红色的。



一共用了多少块积木？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

7

$7 - 5 =$

$9 - 2 =$

$10 - 4 =$

$8 - 2 =$

$9 + 9 =$

$6 + 7 =$

$8 + 9 =$

$5 + 8 =$

8

我吃了8个  
饺子。



还剩5个。

原来一共有多少个饺子？  $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

9

$7 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 13$

$8 + \square = 15$

$\square + 4 = 14$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



有时解决问题  
可以从不同的  
角度寻找信息。

用凑十的方法算  
9加几挺方便的。



## 9

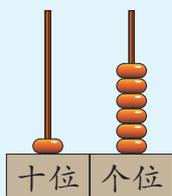
## 总复习

成长小档案

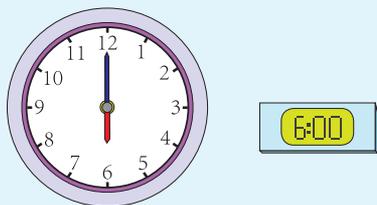
这学期学习了什么？



学习了数数，在计数器上表示数……



认识了钟表……



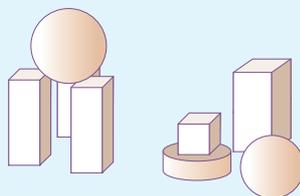
学习了加法和减法……

$$9+3=12$$

$$8+7=15$$

$$10-4=6$$

认识了图形……

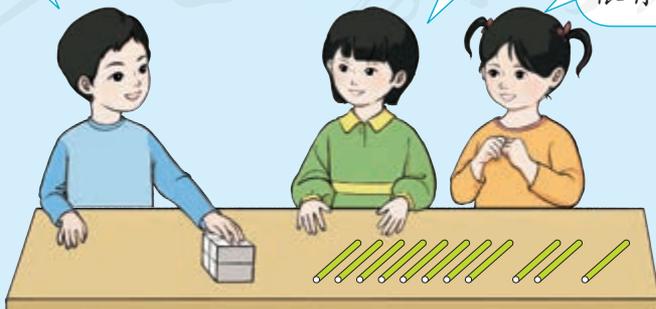


学习中最有趣的事情是什么？

图形的拼组很有趣。

计算时可以用数数的方法。

还可以用凑十的方法，很有趣……



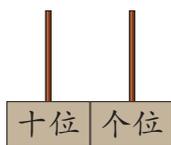
① 仔细观察下表，完成表后的问题。

 入口

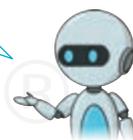
第 1 行	1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
		3		5		7		9		11
		4		⑥		8		10		12
	4		6	7	8		10		12	
第 5 行		6		8		10		12		14
	6			9					14	15
			⑨	10	11	12		14	15	
		9		11				15		17
	9		11	12				15		17
第 10 行	10		12		14		16			

 出口

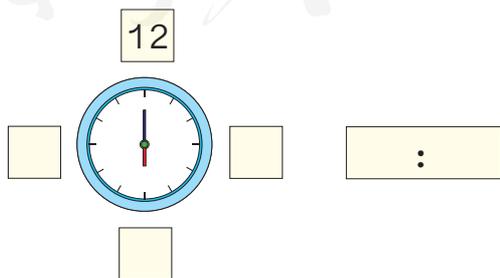
- (1) 14 前面一个数是 ( )，14 后面一个数是 ( )。
- (2) 第 9 行，从左边数第 7 个数是 ( )，它是由 ( ) 个十和 ( ) 个一组成的。
- (3) 填写空格中的数，并按 1~19 的顺序从入口走到出口。
- (4) 将上表中的 11 涂上红色，你发现了什么？把 11 在计数器上画出来。



这两个“1”表示的意思一样吗？



- (5) 说一说上表中的数是怎样排列的。
- (6) 将上表中画圈的数填在  中，并写出钟表上的时间。

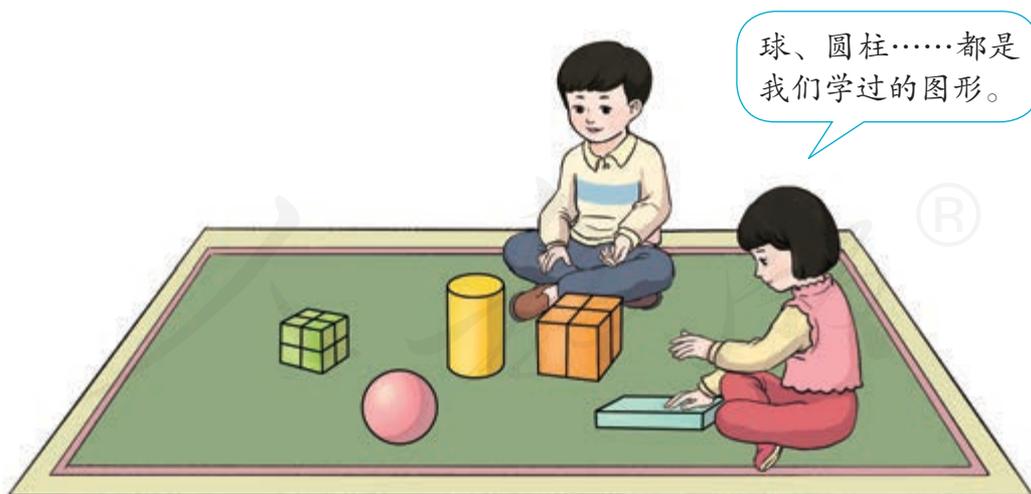


2 仔细观察，在空格里填上合适的算式。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式，快速地说出得数。
- (2) 你从表中发现了哪些有趣的排列？
- (3) 将得数是 10 的算式涂上红色，你发现了什么？
- (4) 像上面这样，和同学一起整理学过的减法算式，并说一说算式是怎样排列的。

3



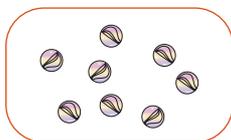
- (1) 用 4 个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体至少需要 ( ) 个 .

## 练习二十五

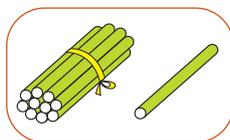
1 看图写数。



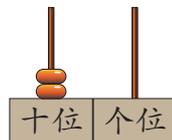
( )



( )



( )



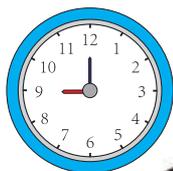
( )

2 (1) 1个十和2个一合起来是( )。

(2) 15里面有( )个十和( )个一。

(3) 20里面有( )个十。

3



妈妈比我晚  
睡1小时。



妈妈睡觉的时间是\_\_\_\_\_。

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5+9 \bigcirc 14$

$9 \bigcirc 18-10$

$7+8 \bigcirc 16$

$10-8 \bigcirc 7$

$12 \bigcirc 3+8$

$9+6 \bigcirc 15$

5

$8+7=$

$9+6=$

$5+8=$

$7+5=$

$8-6=$

$7-3=$

$9-4=$

$2+8=$

$6+10=$

$19-9=$

$11-10=$

$10+6=$

$9+4=$

$4+8=$

$7-7=$

$9-7=$

6

$$12 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$$

$$15 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square$$

7 要来 16 人，每人 1 把椅子，还需要多少把椅子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$



8

吃了 9 条鱼。



原来有多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

9  $10 + 5 = \square$

$7 + \square = 16$

$\square + \square = 13$

$15 - \square = 10$

$16 - \square = 7$

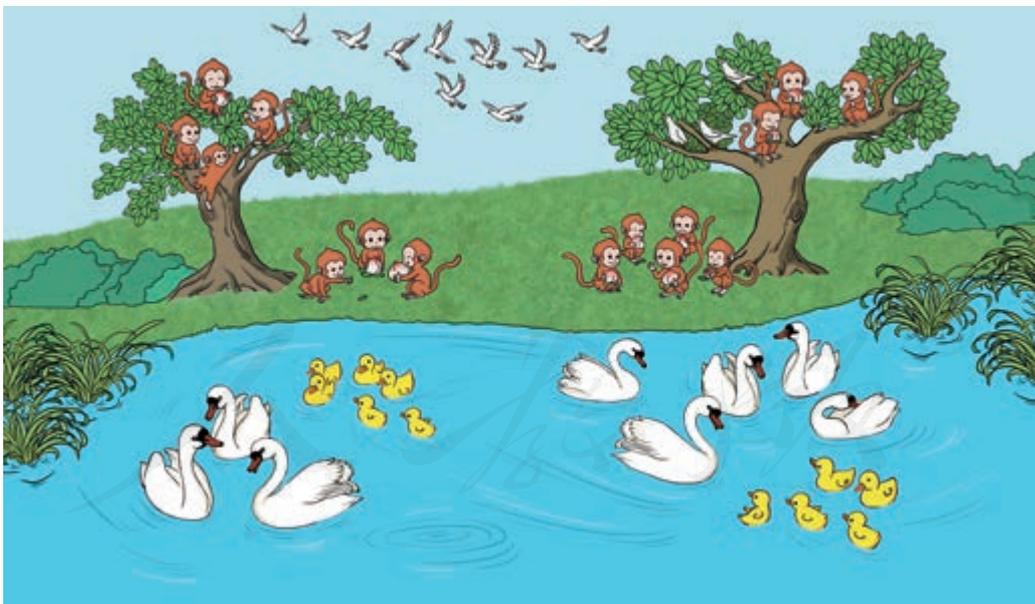
$13 - \square = \square$

$15 - \square = 5$

$16 - \square = 9$

$13 - \square = \square$

10



你能从图中提出两个数学问题并解答吗？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

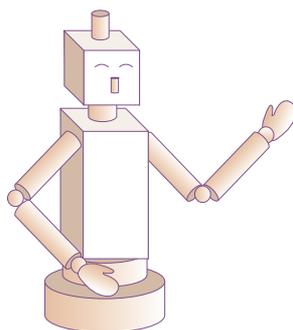
11 小红从下面的 3 盒小印章中买了 2 盒。



她可能买了多少个小印章？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

12

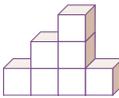


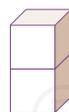
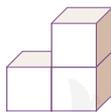
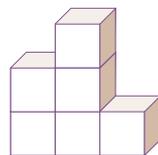
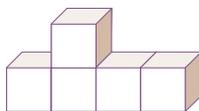
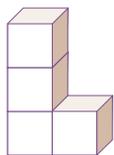
长方体 ( ) 个

正方体 ( ) 个

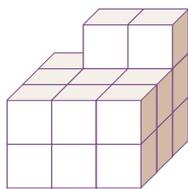
球 ( ) 个

圆柱 ( ) 个

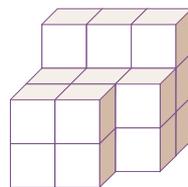
13 哪两堆积木可以拼成  ? 用线连起来。



14 要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个  ?

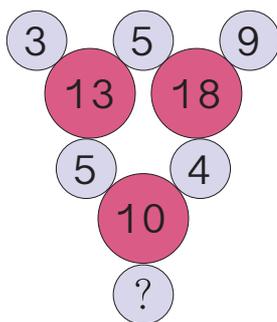


还需要 ( ) 个



还需要 ( ) 个

- 15 右图  里的数和它周围  里的数有关系。想一想： 里应该填什么数？



- 16 你能按 2, 4, 6, 8, 2, 4, 6, 8……的顺序从入口走到出口吗？

入口 

2	4	6	5	8	1	7	5	0	
2	3	2	8	2	6	0	8	2	4
4	8	4	3	4	6	8	5	7	3
8	6	6	8	2	3	7	5	1	9
4	2	8	3	4	2	4	6	8	2
6	2	4	5	6	8	2	4	2	7
5	1	3	7	3	4	5	0	4	1
4	6	5	4	5	7	2	8	6	3
7	1	6	8	2	6	4	3	7	2
4	5	6	9	5	7	6	8	2	

出口

- 17\*  里可以填几？

$9 + \square < 15$

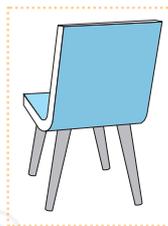
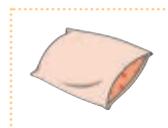
$18 - \square > 10$

$13 + \square < 19$

小明和小华读同一本故事书，小明读了 8 页，小华读了 9 页，谁剩下的多？



同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！



学习表现



喜欢学习数学

愿意参加数学活动

上课专心听讲

积极思考老师提出的问题

主动举手发言

发现并提出数学问题

愿意和同学讨论学习中的问题

敢于把自己的想法讲给同学听

认真完成作业



# 后 记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学一年级上册》（2012年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，经国家教材委员会专家委员会2022年审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电 话 010-58758311

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学教材编委会

2022年7月

人 教 版<sup>®</sup>



YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
SHUXUE

数学

一年级 上册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-16977-3



9 787107 169773 >

定价： 元